

&

Základní škola a Základní umělecká škola, Liberec, Jabloňová 564/43

příspěvková organizace

Sídlo: Jabloňová 564/43, 460 01 Liberec 12, IČO: 65642350

☎ 482 725 220, 482 726 538 Fax: 482 725 223, e-mail: zs21@volny.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011 / 2012



V Liberci 19. 9. 2012

Mgr. Iva Havlenová
ředitelka školy

Ve školské radě projednáno a schváleno dne 18. 9. 2012.

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Charakteristika školy

Základní škola a Základní umělecká škola, Liberec, Jabloňová 564/43

adresa: Jabloňová 564/43, 460 01 Liberec 12
zřizovatel: Statutární město Liberec,
právní forma: příspěvková organizace
IČO : 65642350

ředitel školy: Mgr. Alena Hakelová, od 1. 8. 2012 Mgr. Iva Havlenová
statutární zástupce: PaedDr. Jan Prchal

zařazení do sítě škol: 1.ledna 1998

Přehled součástí :

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102229261	Kapacita 480
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116401001	190
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	116402041	500
ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	IZO	116401010	400

Při škole pracují tři **občanská sdružení**.

SRPDŠ – sdružuje rodiče všech žáků školy, jeho rada se schází zhruba jednou za šest týdnů s vedením školy k řešení aktuálních otázek ze života školy.

EURYTMIE – jejím posláním je podpora všech aktivit v oblasti hudební a estetické. Sdružení velmi úspěšně spolupracuje i s rodičovskou veřejností, úspěšně navazuje kontakty i se sponzory.

CAROLA – sdružení nejmladší, založené na podporu pěveckých sborů Carola a Karolka.

Kromě výše uvedených činnosti podávají sdružení projekty na dotace určené pro občanská sdružení. Dotace jsou využívány především na zahraniční kontakty, pořádání koncertní činnosti a materiálového vybavení.

ŠKOLSKÁ RADA – vznikla k 1.1.2006. Schází se ke schválení základních dokumentů školy a k projednání výroční zprávy a rozpočtu. Jinak do chodu školy nijak nezasahuje.

ODBOROVÁ ORGANIZACE – má 8 členů, projednává s vedením školy návrhy odměn, osobních příplatků, plán dovolených a další, které ukládá Zákoník práce.

Kluby

Od roku 1992 jsme členy Asociace sportovních klubů, sportovní klub na naší škole sdružuje veškeré pohybové aktivity, které škola nabízí.

Od roku 1996 jsme členy mezinárodní asociace klubů AMAVET. Cílem těchto klubů je rozvíjet tvůrčí schopnosti dětí a mládeže v oblasti vědy, techniky a ekologie. Činnost klubu na naší škole je orientována na činnost kroužků informatiky a na různé ekologické aktivity.

2. Základní statistické údaje

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2011/2012	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – č. j.2007/1	31504/2004-22	1. – 9.	400

Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled vývoje počtu tříd, žáků :

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
	17	18	395	400	23,2	22,2	18,7	16,4

Ve školním roce 2011/12 jsme neměli žádnou speciální třídu. **8** žáků bylo **individuálně integrovaných**.

Přehled prospěchu žáků:

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
1.	55	65	49	63	5	1	1	1
2.	49	50	39	44	9	6	1	0
3.	43	46	33	45	10	1	0	0
4.	47	44	26	32	21	12	0	0
5.	46	48	14	21	32	27	0	0
I.stupeň	240	253	161	205	77	47	2	1
6.	29	42	6	11	23	31	0	0
7.	44	27	12	7	30	20	2	0
8.	35	45	4	14	30	31	1	2
9.	47	33	5	2	40	31	2	0
II.stupeň	155	147	27	34	123	111	5	2
celkem	395	400	188	239	200	158	7	3

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2010/2011			Školní rok 2011/2012		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
69	14	55	59	9	50

Ve školním roce 2011/12 jsme neotvírali přípravnou třídu.

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2011/2012

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	19533	48,47	41	0,10
II. pololetí	20333	50,83	129	0,32
Celkem školní rok	39866	99,3	170	0,42

Přehled výchovných opatření (ze závěrečného hodnocení za II. pololetí)

Pochvaly	Napomenutí třídního učitele	Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň
78	22	24	2	4	0

Jako pozitivní motivaci velmi často využíváme pochval, různých diplomů a pamětních listů za úspěchy žáků v soutěžích, reprezentaci školy, výsledky ve sběru, plnění školních povinností, pomoc apod.

Počty přijatých žáků po ukončení základní školy

8. leté gym.	6. leté gym.	4. leté gym.	SOŠ obory s mat.	SOU obory s mat.	SOU	OU	Neumístěn	Celkem
2	1	3	21	1	9	0	0	37

Údaje o pracovnících školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Údaje o pedagogických pracovnících

Poř. čís.	pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace	délka praxe
1.	uč.I.st.	1,00	I.st. ZŠ	19
2.	uč.II.st.	1,00	NŠ, Čj, Aj	41
3.	uč.II.st.	1,00	Čj, Hv	19
4.	ředitelka školy	1,00	M, F	37
5.	uč.II.st.	1,00	Rj,Ov	22
6.	uč.II.st.	1,00	Čj., OV	2
7.	uč.I.st.	1,00	I.st. ZŠ, SPUCH	24
8.	uč.I.st.	1,00	I.st. ZŠ	10
9.	uč.II.st.	1,00	M, CH	44
10.	uč.II. st.	0,41	VV – 3.st.	2

11.	uč.II. st.	1,00	Čj, D	32
12.	uč.I.st.	1,00	I.st. ZŠ	31
13.	uč.I.st.	1,00	I.st.ZŠ, SPUCH, Aj	15
14.	uč.II.st.	1,00	M, F	12
15.	zást.řed.šk.pro ZŠ	1,00	Ing. TU Liberec , ped. min.	25
16.	uč.I.st.	1,00	I.st. ZŠ, Tv	19
17.	uč. II.st.	1,00	Aj – st.zk.	3
18.	uč. II.st.	0,36	M, Z	48
19.	uč.I.st.	1,00	Čj., Hv	1
20.	uč.I.st.	1,00	I.st. ZŠ, Hv	27
21.	uč.II.st.	1,00	Aj, Rj	32
22.	uč.II.st.	1,00	Nj, D	12
23.	uč.II.st.	1,00	Rj, Tv	32
24.	uč.I.st.	1,00	NŠ, Vv	33
25.	uč.I.st.	1,00	NŠ, Hv	45
26.	uč.I.st.	1,00	I.st. ZŠ	1
27.	vychovat.ŠD	1,00	vychovatelka ŠD	13
28.	vychovat.ŠD	1,00	ved.vychovatelka ŠD	35
29.	vychovat.ŠD	1,00	vychovatelka ŠD	5
30.	vychovat.ŠD	1,00	vychovatelka ŠD	15
31.	vychovat.ŠD	0,50	vychovatelka ŠD	1
32.	vychovat.ŠD	1,00	vychovatelka ŠD	34

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru (ZŠ)

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	5/5	6/6	6/5	9/9	4/4	30/29
OZ						
PZ	2/1					2/1
Žádná						0

Nově přij.p.	4/3				1/1	5/4
Ukončené PP pedagogů						0

S pedagogickou odborností pedagogického sboru nemáme větší problém. Vzhledem k tomu, že Pedagogická fakulta TUL je zaměřena především na obory humanitního zaměření, nedaří se nám odborně obsazovat pouze některé přírodovědné předměty.

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2010/2011		Školní rok 2011/2012	
Nastoupili	4	0	5	0
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	1

Z uvedené tabulky vyplývá, že pedagogický sbor je stabilizovaný.

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2010/2011		Školní rok 2011/2012	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
0	3	0	4

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
25	6	33	39

O další vzdělávání je mezi členy pedagogického sboru zájem, vybírají dle plánu dalšího vzdělávání z nabídek CVLK, NIDV, ekolog.center i dalších příležitostných nabídek. Využívají i proškolení celého učitelského sboru v rámci projektů.

Příklady některých školení, jichž se učitelé účastnili:

Dlouhodobá:

Rozvoj klíčových kompetencí pro celoživotní vzdělávání v libereckých ZŠ – zaměřené na práci s interaktivními tabulemi

Modernizace výuky na ZŠ, Liberec, Jabloňová 564/43, – vytváření didaktických učebních materiálů, práce s interaktivními médii

Krátkodobá:

Diagnostika třídního kolektivu

Management školní třídy

Umění vedení a trénink komunikace

Interaktivní tabule ve výuce na ZŠ

Power-Point ve výuce na ZŠ

Letní škola hudební výchovy

Finanční gramotnost

Kompetence výchovných poradců

Krajské setkání metodiků prevence

Platové podmínky pracovníků

	2010	2011
Celkový počet pracovníků	30,925	65,42
Počet pedagogických pracovníků	24,76	50,72
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	27.228,-	24.096,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	13.581,-	12.720,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	3.517,-	2.267,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	1.399,-	2.450,-

Počet vychovatelek ŠD	4,40	5,46
Průměrná výše měsíční mzdy vychovatelek	18286,-	16.753,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy vychovatelek	2181,-	1.155,-

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	9	0
Rozhodnutí o přijetí žáka do ZŠ	62	0
Individuální plán (integrace)	8	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	13	0
Povolení pokračovat v základním vzdělání	0	0

3. Charakteristika školy – organizace vzdělávání a výchovy

Od roku 1989/90 je škola specializovaná na rozšířenou výuku hudební výchovy . Součástí školy je základní umělecká škola, která zajišťuje nástrojovou výuku pro žáky naší školy v rámci rozšířené výuky hudební výchovy. Zvýšenou dotaci hodin na hudební výchovu řešíme v rámci učebního plánu základní školy a hudební nauky ZUŠ, nyní i v rámci nového ŠVP.

Školní vzdělávací program

Náš školní vzdělávací program HARMONICKÁ ŠKOLA vychází z koncepce vzdělávání, která klade hlavní důraz ve své vzdělávací práci na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Cílem naší školy je vybavit žáka potřebnými dovednostmi, vědomostmi, postoji, zdravým sebevědomím, schopností sebehodnocení a připravit ho na budoucí život, ve kterém bude schopen komunikovat, pracovat a žít.

V programu se orientujeme na žáka, respektujeme jeho individuální možnosti. Naším přáním je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně.

I v letošním roce byl školní vzdělávací plán zhodnocen za zvládnutý, jak po stránce obsahové, tak po stránce naplnění klíčových kompetencí i mezipředmětových vztahů. Stále s ním pracujeme jako s otevřeným systémem, nacházíme i některé problémy a snažíme se jej obohacovat o další poznatky.

1. stupeň

Celkově je potřeba stále posilovat komunikativní dovednosti, tvořivou atmosféru, samostatnost, schopnost práce ve skupině a odpovědnost za ni. Přesto je na tomto stupni ve skupinové práci dosahováno lepších výsledků než na stupni druhém. Velmi důležitá se jeví podpora čtenářské gramotnosti, větší důraz bychom měli klást na procvičování i domácí přípravu (zvláště trénink samostatnosti a soustředěnosti).

Osvědčilo se zafazování her, rébusů, soutěží, exkurzí, kulturních akcí, drobných projektů a hlavně využívání různých činnostních aktivit nejlépe v přírodě.

Jako velmi důležitý faktor se jeví výběr vhodné učebnice.

2. stupeň

Zde se ještě více projevuje potřeba zaměřit se na práci ve skupinách, někteří žáci neumí vést dialog, naslouchat druhým a respektovat jejich názory. Objevuje se i více pasivita, pohodlnost, roztěkanost a nesoustředěnost, proti tomu je potřeba právě různě volenými metodami vyučování čelit.

Opět se osvědčuje činnostní učení, dobrých výsledků je dosahováno i v různých třídních projektech, které vycházejí ze školního vzdělávacího programu a dobře podporují rozvoj mezipředmětových vztahů.

V některých předmětech (především český jazyk, matematika) je zmiňována nedostatečná dotace na procvičování. Stále více je kladně hodnocena práce s učebnicemi Fraus – přírodopis, zeměpis, občanská výchova, výchova ke zdraví.

Výuka cizích jazyků

1A	AJ	0	5A	AJ	19			
1B	AJ	0	5B	AJ	29			
1C	AJ	0	6A	AJ	21			
2A	AJ	0	6B	AJ	21	NJ	21	
2B	AJ	0	7A	AJ	27	NJ	27	
3A	AJ	20	8A	AJ	22	NJ	22	
3B	AJ	25	8B	AJ	23	NJ	23	
4A	AJ	17	9A	AJ	15	NJ	15	
4B	AJ	24	9B	AJ	18	NJ	18	

Volitelné předměty

Sportovní hry 3. ročník
Dopravní výchova 4. ročník
Cvičení z českého jazyka 4., 5. ročník
Cvičení z matematiky 5. ročník
Ekologický seminář 6. ročník
Přírodovědný seminář 7. ročník
Německý jazyk 7. ročník
Přírodovědný seminář 8. ročník
Informatika 9. ročník
Seminář ze společensko-vědních předmětů 9. ročník
Základy administrativy 9. ročník
Domácnost 9. ročník

Nepovinné předměty

Individuální logopedická péče	18 žáků
Přípravný zpěv	69 žáků
Sborový zpěv Karolka	55 žáků
Sborový zpěv Carola	94 žáků
Lidová muzika	10 žáků

Celkem 246 žáků tj. 61,5 %

Zájmové kroužky

Angličtina 1. třídy	34 žáků	Angličtina 2. třídy	31 žáků
Vaření ŠD	13 žáků	aerobic (2x)	47 žáků

Pohybové hry – ŠD	34 žáků	keramický	20 žáků
Florbal	28 žáků	moderní tance (ŠD)	22 žáků
Výtvarný - ŠD	21 žáků	baseball	17 žáků
Drátkování	8 žáků	recitační kroužek	8 žáků
Kašírování (ŠD)	7 žáků	gymnastika (ŠD)	14 žáků

Celkem

304 žáků tj. 76 %

Řízení školy

Rámcový plán pro školní rok 2011 / 2012 byl splněn jak v oblasti výchovně vzdělávací tak i plán rozvoje a oprav – realizace z provozních prostředků školy.

Kvalitní byla práce obou zástupců školy i celého pedagogického sboru, o čemž svědčí řada velmi dobrých umístění žáků v soutěžích, 100 % úspěšnost žáků v přijímacím řízení i jejich další úspěšné uplatnění na středních školách.

Spolupráci s většinou rodičům hodnotíme kladně, velmi dobře pracují občanská sdružení Eurytmie i Carola, stále se zkvalitňuje i práce SRPDŠ, jehož výbor se schází cca jednou za šest týdnů a jeho členové se aktivně zapojují do školního dění. Třídní schůzky se konají třikrát do roka. Každoročně je pořádán Den otevřených dveří. Rodiče mají možnost sledovat činnost školy i pomocí webových stránek.

Stále je zde řada příležitostí k různým neformálním setkáním s rodiči – školní koncerty, pravidelné interní večírky ZUŠ, absolventský koncert žáků 9. ročníku, školní ples (v pořadí již jedenáctý), setkání u příležitosti zahraničních návštěv.

Pedagogové a žáci školy se celoročně podílejí na různých kulturních akcích Liberce i Libereckého kraje – vystoupení v knihovně, několik vystoupení v domě pečovatelské služby, adventní koncerty, koncert k 17. listopadu a další zmíněné ve zprávě ZUŠ.

Organizace poradenských služeb

Ve škole pracuje poradenské pracoviště složené ze 2 výchovných poradkyň, 2 metodiček rizikového chování, speciální pedagožky, logopedy a psychologů. Tento tým vzájemně spolupracuje a řeší společně případné problémy. Rodičům nabízí konzultace v daných konzultačních hodinách a kdykoli po telefonické dohodě. Tyto služby jsou ze strany rodičů využívány minimálně.

Výchovné poradenství

Vycházející žáci navštívili IPS Úřadu práce a veletrh vzdělávání Educa. Žáci 9. ročníku pravidelně navštěvují veletrh EDUCA.

V péči výchovné poradkyně bylo 65 žáků. V převážné většině se jednalo o žáky se specifickými poruchami učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie.

Na začátku i během školního roku jsou vyučující ve třídě informováni třídními učiteli o všech problémových žácích ve třídě. Učitelé pak při své práci zohledňují tyto specifické poruchy.

Ve školním roce 2011/2012 bylo 18 dětí v péči logopedky.

Talentovaní žáci své znalosti, schopnosti a dovednosti rozvíjejí zapojením do soutěží a olympiád MŠMT. V konkrétních případech umožňujeme talentovaným žákům zavést individuální plán.

Individuální přístup učitelů je věnován zaostávajícím žákům formou doučování, metodou prodlouženého výkladu, zadáváním procvičovacích a opakovacích úkolů. Slušné výsledky dosahujeme tam, kde mají rodiče zájem o prospěch svého dítěte a se školou spolupracují.

V 5. ročníku byla integrována žákyně s těžkým tělesným postižením. Zatím probíhá její integrace úspěšně i díky velmi dobré spolupráci s rodiči. Celkem bylo integrováno v tomto školním roce 8 dětí.

Minimální preventivní program

Minimální preventivní program se nám daří naplňovat nejen díky učebním plánům, ale hlavně i dalšími aktivitami jako jsou besedy, diskuse, poznávací a pobytové výlety, sportovní a kulturní akce. V rámci ŠVP se tento program prolíná hlavně v předmětech prvouky, vlastivědy, přírodopisu, dějepisu, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, ale i v českém a cizím jazyce, ekologickém semináři a tělesné výchově.

Snahou je zabránit žákům „sklouznout“ k nežádoucím patologickým jevům. V rámci naší školy se nám větší problémy zatím vyhýbají, v menší míře se řeší problematika kouření (mimo školní akce) a záškoláctví (v letošním roce je to spíše výjimka). Velký podíl na tom má i specializace naší školy, kdy žáci mají spoustu různých volnočasových aktivit – hudební aktivity, koncerty, fotbalové, florbalové a basebalové turnaje, poznávací výlety, pobyty...

Velkým pomocníkem a také zpovědníkem je školní psycholog, kterému se podařilo rozklíčovat některé jednotlivé případy a tím i vylepšit vztah žáka k učiteli, k třídnímu kolektivu a hlavně pomáhá nalézt cestu k sobě samému. Také funguje úzká spolupráce s rodiči (zejména z I. stupně), pomáhá diagnostikovat a vyhodnocovat třídní klima. I někteří učitelé prošli školením o diagnostice třídního kolektivu a managementu školní třídy. Do dalších let bude tato diagnostika probíhat každoročně ve všech třídách. Stále také probíhají strukturované třídnické hodiny, kde se řeší události či problémy žáků předešlých dní.

Letos také proběhly besedy s policií ČR (zejména pro II. stupeň) na různá témata – šikana a kyberšikana, extremismus, rasismus, trestní zodpovědnost, základní listina svobod a práv. Na základě konkrétních příkladů z každodenního života si mohli uvědomit nebezpečí, které s těmito tématy souvisí.

II. stupeň zhlédl dokument o N. Wintonovi – Nickyho rodina, který opět přinesl náměty na diskuse týkající se problematiky holocaustu. Pro žáky 8. a 9. tříd byla také zorganizována beseda s p. Kotovou, která přežila hrůzu koncentračních táborů. Žáci také navštívili pevnost Terezín.

Pokračoval projekt „Na zelenou“, kde se žáci (hlavně 5. třídy) stali hlavními aktéry řešení dopravní situace před školou a také proběhla diskuse s p. primátorkou. Návrh žáků proběhl řízením a snad se do budoucna dočkáme reálného řešení a tím i zvýšení bezpečného pohybu v okolí školy.

Za zmínku také stojí letošní dětský den, který byl pořádán žáky 8. B jako charitativní akce na podporu vzdělávání našeho adoptovaného „černouška“. Na tento den žáci společnými silami připravili program, občerstvení a také vyrobili spoustu drobných dárkových předmětů.

Nadále pokračují schůzky školního parlamentu s p. ředitelkou a volba povolání pro 8. a 9. ročníky.

Kvalifikace

Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	Logoped
Ano/1	Ano/1	Ano/1	Ano/1	Ne	ne

Údaje o dalších aktivitách školy

Stále se snažíme inovovat vyučovací metody i rozvíjet materiálové vybavení školy. V učebnách pro hudební výchovu přicházejí žáci do styku se špičkovou audiovizuální technikou – video, DVD přehrávač ve spojení s dataprojektorem. Dataprojektor je ve spojení s počítačem využíván i pro projekt hudební informatiky (výuka harmonie, hudební nauky i nauky o hudebních nástrojích). Velmi je v tomto směru využívána multifunkční učebna, která byla vybudována v předminulém roce. Je

propojením učebny informatiky s 24 počítači a učebny hudební výchovy. Učebnu cizích jazyků máme vybavenou sluchátky, magnetofony a videem, DVD přehrávačem. Často je využívána interaktivní tabule, další byla pořízena z projektu „Rozvoj klíčových kompetencí pro celoživotní vzdělávání v libereckých ZŠ“ Bohatě jsou využívány obě učebny informatiky a další audiovizuální pomůcky ve třídách. Během školního roku bylo doplněno dalších 8 interaktivních tabulí do jednotlivých pavilonů z projektu Modernizace výuky na ZŠ, Liberec, Jabloňová 564/43.

Obě učebny **informatiky** jsou připojeny na internet. Od 8. ročníku je výuka informatiky jako volitelný předmět pro všechny žáky. Učebny jsou využívány i pro výuku ostatních předmětů

Plošné testování žáků

Během školního roku se naši žáci zúčastnili plošného testování žáků 5. a 9. tříd z českého a anglického jazyka a matematiky NIQUES.

Environmentální výchova

Environmentální výchovu se nám daří propojovat v rámci ŠVP do všech oblastí výuky, ale i do běžného života.

Po celý školní rok probíhaly poznávací výlety z hlediska geologického, historického, kulturního i botanického. Tyto výlety byly protkány spoustou her a úkolů jejichž cílem bylo poznání blízkého okolí. Naše škola úzce spolupracuje s organizacemi jako je Divizna, Společnost pro Jizerské hory, Čmelák a Ekonom a také se pravidelně zapojuje do nejrůznějších projektů (ať dlouhodobých či jednodenních). I v letošním roce se nám vydařil celoroční projekt pro 6. ročník ve spolupráci se Čmelákem – Cesty řemesel. Tento projekt zavedl žáky mezi mistry do reálných dílen a pod jejich dohledem si „osahali“ nejrůznější nástroje, náradí a vyráběli si drobné předměty. Žáci tedy poznávali tradiční řemesla na vlastní kůži. Poznali a vyzkoušeli práci s hlínou, výrobu keramiky, základy glazování a vypalování keramiky ve venkovní peci (japonská technika), práci se dřevem, výrobu dřevěných hraček, zahradního nábytku, práci na farmě, výrobu sýrů a domácího chleba pečeného v kamnech, zpracování ovčí vlny, kůže a jiné. Bohužel tento velice úspěšný projekt letos končí. Další tradiční projekt „Vyšetřování jizerskohorské katastrofy“ zavedl žáky do srdce Jizerských hor – na osadu Jizerka, kde se žáci seznamovali s dopady lidské společnosti na krajinu z historického i ekologického pohledu. S velkým ohlasem se také setkává přechod Krkonoš pro 9. ročník.

Velice pozitivně hodnotíme projekt „Na zelenou“, kde žáci řešili dopravní situaci nejen u školy přímo, ale také bezpečnou cestu z domova do školy. V rámci tohoto projektu bylo vybudováno také stání pro jízdní kola.

Veškeré akce nemají jen poznávací charakter, ale jsou i o vzájemné toleranci, pomoci a komunikaci. Výlety jsou žáky velice kladně kvitovány a pomáhají při stmelování kolektivu.

I nadále je škola zapojena do sítě M.R.K.E.V. a také do sběru a recyklaci odpadu. Na školních chodbách jsou zavedeny koše na tříděný odpad i s plakáty cesty odpadů. 1x týdně se koná sběr PET láhví, víček, hliníku a baterií, suchého pečiva. 3x ročně se koná sběr papíru.

Environmentální výchova je velice úzce spjata s minimálním preventivním programem.

Zahraniční kontakty

Již od roku 1992 máme partnerskou školu ve Stuttgartu, v letošním roce se sice žádný výměnný zájezd neuskutečnil, ale kontakty udržujeme stále.

Soubor Aries měl opět soustředění v Bibione spojené s koncertními vystoupeními.

Spolupráce se studenty PF TU Liberec

Nadále je naše škola fakultní školou PF TU Liberec. Deset učitelů působí jako cviční učitelé, u řady dalších se studenti účastní náslechu v rámci úvodní pedagogické praxe.

Ve spolupráci s Pedagogickým centrem v Liberci proběhlo ve škole několik metodických akcí pro učitele hudební výchovy. O hlavních prázdninách se uskutečnil již 23..ročník Letní školy hudební výchovy, kterého se zúčastnilo 98 pedagogů z celé republiky.

Další aktivity

Během školního roku se uskutečnila řada akcí pro žáky - exkurze 4. ročníku do Planetária, návštěva 9. tříd Národního divadla , účast na Synariádě, Planeta Země, exkurze 9. ročníků do Terezína a další.

K tradičním akcím patří několikadenní podzimní a jarní soustředění souborů Carola a Karolka a dalších hudebních souborů.

Celoškolní projektové dny byly věnovány Stoletému výročí Titanicu,ské republiky a krizovým situacím, krom toho každá třída měla několik vlastních projektů, které vycházejí ze školního vzdělávacího programu.

Stále je zvelebována školní zahrada, která je využívána jako učebna v přírodě.

Další **hudební aktivity** jsou podrobněji zmíněny ve zprávě o ZUŠ.

Soutěže 2011 /2012

Okresní kola:	Jméno:	Místo:
Anglický jazyk	Helena Žáryová	5. - 6.
Pythagoriáda 1. stupeň	Michael Polívka	4.
	Natálie Tvrkušková	6.
Pythagoriáda 2. stupeň	František Jurák	3.
	Thu Phuong Leová	4.
	Vojtěch Tajmr	6.
Matematika	František Jurák	5.
Matematický klokan		
Cvrček	Samuel Bělohávek	1.
	Marek Cimbál	1.
	Tereza Charyparová	1.
	Adéla Volfová	1.
Klokánek	Emma Tomanová	2.
Benjamín	František Jurák	5.
Krajská kola:		
Matematický klokan		

Cvrček	Samuel Bělohlávek	1.
	Marek Cimbál	1.
	Tereza Charyparová	1.
	Adéla Volfová	1.
Klokánek	Emma Tomanová	4.
Benjamín	František Jurák	7.

Kromě toho probíhala školní kola Pythagoriády, Matematického klokana, Přírodovědného klokana, Astronomické olympiády a žáci se účastnili různých sportovních soutěží včetně Syneriády.

O umístění našich žáků v hudebních soutěžích hovoří podrobněji zpráva o ZUŠ

Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje

Projekty

Školní poradenské pracoviště

Naše škola se stala úspěšným žadatelem o prostředky Evropské unie s projektem Školní poradenské pracoviště. Z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl podporován vznik a zavedení školského poradenského systému celkovou částkou blížící se 5 milionům korun. Na projektu spolupracují další dvě liberecké školy Základní škola Sokolovská a Základní škola Švermova. Na všech těchto školách pracují výchovní poradci, speciální pedagogové, metodici rizikového chování a jeden den v týdnu psycholožka, která se věnuje problémovým žákům a současně spolupracuje s rodiči a vyučujícími. Cílem projektu je i vypracování metodických materiálů výchovného poradenství, minimálního preventivního programu a speciální pedagogiky. Učitelé by si během tříletého programu měli osvojit metody práce s různými skupinami problémových žáků. Tento projekt skončil v červnu 2012 a nadále bude navazovat již na úrovni jednotlivých škol.

Modernizace výuky na ZŠ ,Liberec, Jabloňová 564/43

V projektu „Šablony“ jsme se zaměřili na HW vybavení školy, inovovali jsme druhou počítačovou učebnu z roku 2002 a vybavujeme další třídy interaktivními tabulemi. K tomu patří i nezbytná školení. Učitelé pracují na nových didaktických učebních materiálech.

Přehled grantů a dotací – podaných a realizovaných

KF SM Liberec	30 000,-	OS Eurytmie – Vánoční koncert v DFXŠ
Liberecký kraj	10 000,-	Nákup hudebních nástrojů
Nadace škola hrou	8 000,-	Nákup hudebních nástrojů
Nadace Preciosa	28 000,-	Nákup hudebních nástrojů

KF SM Liberec	5 000,-	Vydání CD flétnových souborů
ESF	4 784 440,-	Školní poradenské pracoviště – tříletý projekt
Na zelenou	89 000,-	Dopravní situace
Nadace Preciosa	20 000,-	Nákup hudebních nástrojů
ESF Šablony	1 938 219,-	ICT, školení

Hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
23 415 605	4 713 071	2 473 755	848 107	2 621 128	34 071 666

Hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
	17299461	5 849265	624299	4425		10155 526	33 932 976	138 690

Závěr

Nadále budeme usilovat o kvalitní výuku ve všech předmětech a se školním vzdělávacím programem pracovat jako s živým dokumentem. Budeme udržovat bohatou nabídku volnočasových aktivit, případně reagovat na další požadavky ze strany žáků.

Za velmi důležitou oblast považujeme i nadále prevenci sociálně patologických jevů.

Zde samozřejmě budeme využívat zkušeností získaných z projektu „Školní pedagogické pracoviště“.

Již léta budujeme školní zahradu jako „výukový prostor“. Ačkoli vést některé žáky právě k těmto činnostem je stále obtížnější, chceme v tomto trendu pokračovat.

.Na školní rok 2012/2013 je plánujeme rekonstrukci topení a vody.

Přehled výstupů kontrolních orgánů za uplynulý školní rok

Inspekční zpráva čj. ČSIL-95/12-L

B: ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření vyplývají z příložených zpráv.

Na kladném výsledku doplňkové činnosti se podílí především pronájem tělocvičny a příprava obědů pro cizí strávníky.

Výsledky inventarizace a stav fondů vyplývají opět z příložených zpráv paní ekonomky.

Přílohy

- 1) Výroční zpráva o ZUŠ**
- 2) Výroční zpráva o školní jídelně**
- 3) Výroční zpráva o svobodném přístupu k informacím za rok 2010**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A Z U Š 2012

(na základě Zák.564/90 §6 odst.3, ve znění pozdějších předpisů)

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, sídlo, právní forma,
ZŠ a ZUŠ, Liberec, Jabloňová 564/43, příspěvková organizace

IČO :
65642350

Zřizovatel školy :
Statutární město Liberec

Druh a typ školy :
Základní umělecká škola

Datum zařazení do sítě :
1. ledna 1998

Ředitel školy :
Mgr. Alena Hakelová, od 1. 8. 2012 Mgr. Iva Havlenová

Celková kapacita školy a jejich součástí :
ZUŠ 400

Celkový počet žáků		počet žáků na učitele	
10/11	11/12	10/11	11/12
376	398	20,78	22,87

Část II.

Výchovné působení.

a) Prospěch žáků na škole.

Ročník	počet žáků		prospěl s vyznam.		prospěl		neprospěl	
šk.rok	a	b	a	b	a	b	a	b

PHV II	32	34	30	32	1	2	1	0
1.	83	74	66	59	16	15	1	0
2.	55	74	42	61	12	13	1	0
3.	42	44	32	34	9	10	1	0
4.	35	30	31	25	3	5	1	0
5.	17	24	14	23	2	1	1	0
6.	25	9	22	8	3	1	0	0
7.	23	25	20	22	3	3	0	0
1./II	15	18	13	14	2	3	0	1
2./II	11	8	11	8	0	0	0	0
3./II	7	8	7	8	0	0	0	0
4./II	5	4	5	4	0	0	0	0
PHV	21	42	xxxxx	xxxxx	21	42	0	0
	350+21	352+42	293	298	51+21	53	6	1

PHV – přípravná hudební výchova

PHV II – první ročník individuální výuky

b) Procento žáků se sníženým stupněm z chování

stupeň chování	Počet	procento	tento školní rok	minulý škol. rok
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

c) Počet neomluvených hodin

tento školní rok	Minulý školní rok
36	17

d) Plnění osnov a učebních plánů, zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Minulý školní rok

v ročníku	název	číslo jednací
Výuka RVHV /*	Učební osnovy pro rozšířené vyučování hudební výchovy na ZŠ	28 147/97/20
ZUŠ /**	Učební plány pro ZUŠ – hudební obor	18 418/95-25

Letošní školní rok

v ročníku	název	číslo jednací
Výuka RVHV /*	Učební osnovy pro rozšířené vyučování hudební výchovy na ZŠ	28 147/97/20
ZUŠ /**	Učební plány pro ZUŠ – hudební obor a LDO	18 418/95-25

/* v rámci RVHV je vyučována hudební nauka /** nástrojová výuka ZUŠ a LDO

Část III.

Údaje o pracovnících školy:

a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů (zvláštnosti kladné i záporné) - zhodnocení situace:

Aprobovanost výuky celé školy

Tento školní rok	Minulý školní rok
------------------	-------------------

100%	100%
------	------

b) Konkursní řízení

ředitel školy	konkursem v roce
Mgr. Iva Havlenová	květen 2012

c) Počet absolventů Pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu

v tomto školním roce	v minulém školním roce
0	1

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Tento školní rok		minulý školní rok	
Nastoupili	2		1	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	1	0	0	0

e) Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků na škole pracuje:

v tomto školním roce		v minulém školním roce	
Důchodců	Nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
2	0	2	2

f) Mzdové podmínky pedagogických a nepedagogických pracovníků

Celkový počet Pracovníků	počet pedagogických Pracovníků		průměrná výše mzdy pedagog. Pracovníků		prům.měsíční výše nenárok. složky mzdy pedagog. prac.	
	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12
	18,09	17,4	25.745,-	27.015,-	4.120,-	2.814,-
	počet nepedag. pracovníků		Průměrná výše mzdy nepedag.pracovníků		prům.měsíční výše nenárok. složky mzdy nepedag.prac.	
	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12
	0,944	0,944	17.242,-	16.937,-	1725,-	33.299,-

g) Údaje o dalším vzdělávání učitelů včetně ředitelů škol.

Typy kurzů a pořadatelé	počet pracovníků
Letní škola hudební výchovy – CDVPP UJEP Ústí n.L., SHVČR	7
Mezinárodní diskusní fórum Umělecké vzdělávání a role kulturních institucí - MK ČR a MŠMT ČR, Praha, září 2011	1
Teorie a praxe hudební výchovy II – UK Praha, MŠMT Praha, listopad 2011	1
PC – kurz Moodle – TUL FP Liberec	1
Rétorika a prezentační techniky – TUL FP Liberec	1
Národní institut pro další vzdělávání Řízené setkání nad školním vzdělávacím programem ZUŠ 9. února 2012, ZUŠ Frýdlantská, Liberec	1
Národní institut pro další vzdělávání Řízené setkání nad školním vzdělávacím programem ZUŠ 19. března 2012, ZUŠ Český Dub	1

Národní institut pro další vzdělávání Řízené setkání nad školním vzdělávacím programem ZUŠ 27. dubna 2012, ZŠ a ZUŠ Jabloňová, Liberec	22
--	----

h) Pedagogičtí pracovníci školy :

<i>Vyučující</i>	<i>Kvalifikace</i>	<u>Délka praxe</u>
Učitel ZUŠ, Mgr.	Akademie múzických umění G. Muzichesku (Akademie výtvarných umění a hudby) - 1994	15
Učitelka ZUŠ, Mgr.	JAMU Brno – 1975 + SZZ (ped.minimum)	27
Učitelka ZUŠ, DiS.	Pražská konzervatoř 2006	5
Učitelka ZUŠ, Mgr.	PF Ústí n.Labem 1990 Č-HV II.a III.st.	22
Učitel ZUŠ, Mgr.	Národní hudební akademie Kiev - 1986	32
Učitelka ZUŠ	Konzervatoř Teplice – 1989	30
Učitel ZUŠ	Konzervatoř v Teplicích 1997	14
Učitel ZUŠ, Mgr.	Konzervatoř Teplice – 2003 PF UJEP Ústí n.L. 2010 – HV	11
Učitel ZUŠ	Konzervatoř Teplice – 1977	31
Učitelka ZUŠ	Gymnázium F.X.Šaldy Liberec – 1997 Vyšší odb DiS – 2003 TU Liberec- CDV	15
Učitelka ZUŠ	Konzervatoř Teplice – 1981	33
Učitel ZUŠ	Konzervatoř Praha – 1974	38
Učitelka ZUŠ, Mgr.	Vysoká umělecká škola Charkov - 1991	22
Učitel ZUŠ, Mgr.	Vysoká umělecká škola Lvov - 2001	19
Učitelka ZUŠ	Konzervatoř v Teplicích – housle - 1987 Státní konzervatoř Praha – pop.zpěv - 2006	27
Učitelka ZUŠ	Konzervatoř České Budějovice - 2005	8
Učitel ZUŠ DiS.	Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka Praha, absolutorium 2012	1

Učitel ZUŠ, PaedDr.	PF Ústí n.Labem – 1982	30
Učitelka ZUŠ	Hudební oddělení ped.školy Liberec - 1957	55
Učitelka ZUŠ	Konzervatoř Teplice – 1990	23
Učitelka ZUŠ	Konzervatoř Praha – sólový zpěv	30
Učitel ZUŠ, Mgr.	Státní zkouška Ústí n.Labem – 1965	46
Učitel ZUŠ, Mgr.	PF Ústí n.Labem – 1991	21
Učitelka ZUŠ	Konzervatoř Teplice – 1983	36
Učitelka ZUŠ	Konzervatoř Užhorod 1995	16
Učitelka ZUŠ DiS.	Pražská konzervatoř, absolutorium 2011	1

Nejvýznamnější úspěchy školy:

- **Sbor Karolka - zlatá pásma** v okresním a oblastním kole soutěže výběrových pěveckých sborů.
- **Sbor CAROLA - zlatá pásma** v okresním a oblastním kole soutěže výběrových pěveckých sborů, postup na Národní přehlídku do Uničova – květen 2012.
- **Sbor Červík Pepík – zlaté pásmo** v okresním kole soutěže výběrových pěveckých sborů.
- **Sbor CAROLA** získal stříbrné pásmo ve 3. kategorii 7. ročníku soutěže výběrových pěveckých sborů **Zahrada písní** Praha (14. – 15.04.).
- Mezinárodní houslová soutěž J. Muziky Nová Paka – Daniel Matejča (pedagog Olesja Voličková) - **III. místo v I. kategorii**
- Mezinárodní houslová soutěž J. Muziky Nová Paka – Anna Klokočnicková (pedagog Olesja Voličková) – **čestné uznání**
- Mezinárodní houslová soutěž J. Muziky Nová Paka – Marta Scäferová (pedagog Stanislav Súva) – **čestné uznání**
- Účast žáků v projektu Europera Jugendorchestr a Eurochoir – Brána poutníků
- projekt završen 22.4. koncertem v chrámu sv. Víta v Praze
- Nahrání a vydání CD souborů Apricots a Naštorc, za podpory OS Eurytmie a KF SML – květen – červen
- Účast a výsledky v národní soutěži ZUŠ

Národní soutěž základních uměleckých škol :

Okresní kolo národní soutěže ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu – ZŠ a ZUŠ Jabloňová Liberec 24. 2. 2012

Alice Kudláčková	2. kategorie	2. místo
Anna Leová	3. kategorie	3. místo
Kateřina Šturmová	5. kategorie	1. místo s postupem
Alexandra Nešporová	6. a kategorie	1. místo s postupem
Dominika Pažoutová	7. kategorie	2. místo

Okresní kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové a bicí nástroje – ZUŠ Frýdlantská Liberec 21. - 22. 2. 2012

Ve hře na klarinet:

Tomáš Vacek	0. kategorie	1. místo s postupem
Michael Polívka	1. kategorie	1. místo s postupem

Ve hře na příčnou flétnu:

Adéla Falková	1. kategorie	1. místo s postupem
Kristýna Tužáková	3. kategorie	1. místo s postupem
Zuzana Haberlandová	6. kategorie	1. místo s postupem
Barbora Jancíková	6. kategorie	1. místo s postupem

Ve hře na zobcovou flétnu:

Helena Kodýtková	3. kategorie	2. místo
------------------	--------------	----------

Ve hře na saxofon:

Kateřina Charyparová	1. kategorie	1. místo s postupem
Adéla Hujerová	3. kategorie	1. místo s postupem
Marta Schäferová	4. kategorie	1. místo s postupem
Veronika Čulíková	5. kategorie	1. místo s postupem
Pavel Mráz	5. kategorie	1. místo s postupem
Hedvika Sasová	6. kategorie	1. místo s postupem

Ve hře na bicí nástroje:

David Bilinski	1. kategorie	1. místo s postupem
Vojtěch Bujárek	5. kategorie	1. místo s postupem
Blanka Šindelářová	7. kategorie	1. místo s postupem
Anastasiya Grygorenko	8. kategorie	1. místo s postupem
Klára Šepsová	8. kategorie	1. místo s postupem

**Krajské kolo národní soutěže ZUŠ v sólovém a komorním zpěvu
– ZUŠ Jablonec nad Nisou 14. 3. 2012**

Alexandra Nešporová	6.a kategorie	1. místo
Kateřina Šturmová	5. kategorie	2. místo

**Krajské kolo národní soutěže ZUŠ ve hře houslových a smyčcových orchestrů
– ZUŠ Semily 16. 3. 2012**

Smyčcový soubor ZUŠáček	kategorie I	1. místo
Komorní smyčcový orchestr ZUŠ	kategorie Ia	1. místo s postupem

**Krajské kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové a bicí nástroje
– ZUŠ Frýdlantská Liberec 30.3.2012 a ZUŠ Česká Lípa 29. 3. 2012****Ve hře na klarinet:**

Tomáš Vacek	0. kategorie	1. místo
Michael Polívka	1. kategorie	2. místo

Ve hře na příčnou flétnu:

Adéla Falková	1. kategorie	1. místo
Kristýna Tužáková	3. kategorie	1. místo
Zuzana Haberlandová	8. kategorie	1. místo
Barbora Jancíková	8. kategorie	2. místo

Ve hře na saxofon:

Kateřina Charyparová	1. kategorie	2. místo
Adéla Hujerová	3. kategorie	2. místo
Marta Schäferová	4. kategorie	1. místo s postupem
Veronika Čulíková	5. kategorie	3. místo
Pavel Mráz	5. kategorie	1. místo

Ve hře na pozoun:

Michal Valenta	1. kategorie	1. místo s postupem
----------------	--------------	---------------------

Ve hře na bicí nástroje:

David Bilinski	1. kategorie	2. místo
Vojtěch Bujárek	5. kategorie	2. místo
Blanka Šindelářová	7. kategorie	2. místo
Anastasiya Grygorenko	8. kategorie	1. místo s postupem
Klára Šepsová	8. kategorie	2. místo

Národní kolo národní soutěže ZUŠ ve hře houslových a smyčcových orchestrů – ZUŠ Žerotín Olomouc (Moravská filharmonie Reduta) 20. – 21.04.2012

Komorní smyčcový orchestr ZUŠ	kategorie Ia	čestné uznání I. stupně
-------------------------------	--------------	-------------------------

Národní kolo národní soutěže ZUŠ ve hře ve hře na dechové a bicí nástroje – ZUŠ Kladno 19. – 21.04.2012**Ve hře na pozoun:**

Michal Valenta	1. kategorie	3. místo
----------------	--------------	----------

Ve hře na saxofon:

Marta Schäferová	4. kategorie	1. místo
------------------	--------------	----------

Ve hře na bicí nástroje:

Anastasiya Grygorenko	8. kategorie	1. místo + absolutní vítěz v soutěži hry na bicí nástroje
-----------------------	--------------	---

Všichni tři soutěžící byli oceněni za výsledky v celostátních a mezinárodních soutěžích ve školním roce 2011/2012 Libereckým krajem.

Aktivity školy

ZŠ a ZUŠ pokračuje v aktivitách z předešlého období, ve kterých mohou žáci ideálně realizovat získané dovednosti v hudebních disciplínách - sborový zpěv, orchestrální a komorní hra. Na prvním stupni (vč. PHV) byla výuka tradičně realizována v duchu ideí Carla Orffa a české adaptace jeho hudebně výchovného systému, obohacené o využívání současných technických možností, zejména audiovizuálních. Pro tyto účely byla učebna nově vybavena nábytkem, elektroinstalací pro keyboardy a instrumentář byl rozšířen o snadno ovladatelné nástroje (boomwhackers) a perkuse.

Hudebními nástroji a příslušenstvím byla dovybavena i pracovna pro druhý stupeň.

ZUŠ během roku připravovala školní vzdělávací program Harmonická škola, podle kterého zahájí výuku v září 2012.

Průběžně je naplňována základní idea školy – hrajeme spolu. Žáci jednotlivých oddělení kromě realizace cílů svých individuálních učebních plánů připravují party pro souborovou hru (orchestry,

soubory). Především se to týká žáků klavírního a kytarového oddělení. Žákyně pěveckého oddělení připravují pravidelně pod vedením Mgr. Zuzany Bubeníčkové průvodní slovo k interním večírkům.

Pro komunikaci s rodičovskou veřejností a informovanost o ZUŠ byly využívány webové stránky: www.zusjablonova.cz., jejichž údržbě a aktualizaci se věnuje Josef Kurfiřt.

I nadále se může veřejnost informovat o dění ve škole v Kalendáři Liberecka.

Na druhém stupni se v rámci výuky hudební teorie a dějin hudby využívalo multimediálních prostředků. Díky multimediální učebně byla součástí výuky hudebně teoretických disciplin práce s hudebním software SIBELIUS V (6. - 9. ročník RVHV). Výsledky těchto disciplin jsou na vynikající úrovni, o čemž svědčí výsledky žáků v soutěžích a prezentace práce školy ve vysílání ČT 1 a ČT 2. Škola trvale spolupracuje s katedrou HV PF UJEP Ústí nad Labem a společností DISK Multimedia. Velmi dobrou spolupráci v praktické rovině má škola s KNŠ PF TU Liberec. Na škole proběhlo několik vzdělávacích akcí pro pedagogy, i s mezinárodní účastí.

Je velmi potěšující, že zájem o přijetí do prvního ročníku na naší škole je trvalý.

Škola v srpnu poskytla prostory a zaštitila 23. letní školu hudební výchovy – akci Společnosti pro hudební výchovu a UJEP Ústí n.L. s celorepublikovou a mezinárodní účastí (letos téměř 100 účastníků, i ze Slovenska a Mexika).

Mgr. Zuzana Bubeníčková, Mgr. Sergyi Grygorenko a PaedDr. Jan Prchal pracovali jako členové Krajské umělecké rady ZUŠ.

Vybraní žáci školy byli v této sezóně členy mezinárodního symfonického orchestru EUROPERA Jugendorchestr. Pedagogové školy (Mgr. Sergyi Grygorenko, Alena Sobotková) se podíleli na přípravě repertoáru (bicí nástroje, sbor). Orchester pravidelně využívá prostor školy ke zkouškám a soustředění.

ZUŠ se zúčastnila soutěží ZUŠ vyhlášených MŠMT ČR pro tento rok. Výsledky potvrdily trvale vysokou úroveň výuky.

V průběhu školního roku se uskutečnilo 15. interních večírků pro rodičovskou veřejnost, kde byla dána možnost vystupovat i žákům jiných ZUŠ okresu, dále večírky jednotlivých tříd a souborů.

Škola úspěšně realizovala několik projektů:

Hudebně výtvarný projekt **Hudba všemi smysly** žáků třídy RVHV 8.B pod vedením Mgr. Marty Kotkové vyvrcholil v knihovně 23.3.

Hudebně výtvarný projekt **Muzika nás baví** ve spolupráci s OS Eurytmie a Knihovnou Liberec byl zakončen výstavou, workshopy a koncertem 21.5., projekt se žáky realizovali Mgr. Martina Kotková a dr. Jan Prchal.

Hudebně výchovný projekt **Drum In** s bubeníkem Milošem Dvořáčkem (16.4. a 1.6.)

Soubor bicích nástrojů ARIES během školního roku absolvoval více než 20 koncertů, m.j. na MŠMT, v Senátu PČR, pro Liberecký kraj, EUROREGION Nisa, na mezinárodních sportovních akcích. Ve dnech 22.6. – 4.7. soubor absolvoval koncertní soustředění v Bibione, Itálie

Soubory GRASSHOPPERS, jazzový soubor Apple saxes, flétnové soubory Apricots a Naštorc, lidová muzika Jablůňka koncertovaly na řadě kulturních a společenských akcí v Liberci, rámci Libereckého kraje i v Praze.

Pěvecký sbor Carola absolvoval dlouhou řadu koncertů a vystoupení v Liberci, rámci Libereckého kraje, v Uničově a v Praze. Nutno zmínit koncerty pro seniory, Jedličkův ústav a koncerty charitativní. **Pěvecký sbor Červík Pepík** vystoupil na všech významných školních koncertech. Navíc zazpíval 21.4. se zpěvačkou Annou K při křtu žirafy Arushi Den země v ZOO. Dále sbor zpíval na vánočním a jarním koncertu v DFXŠ, benefičním koncertu v Plaza Centers

Významnou měrou školu reprezentovaly **Komorní smyčcový orchestr ZUŠ** společně se souborem **Zušáček**, zmínit je třeba i aktivitu klavírní třídy a absolventů **p. uč. Dany Krouské**.

Žáci naší školy účinkovali pod vedením p. Aleny Sobotkové v operách v Divadle F.X.Šaldy (Carmen). Žáci naší školy účinkovali v projektu EUROPERA Jugendorchestr v ČR i zahraničí. Pedagogové a žáci školy se celý rok podíleli na kulturním životě Liberce.

Nadále pokračovala spolupráce se ZUŠ Frýdlantská Liberec – nejen vzájemnou účastí na interních večírcích, ale zejména účastí žáků v souborech.

Žáci školy se v červenci zúčastnili Letního hudebního tábora ve Lhotsku.

Dr. Jan Prchal pracoval jako člen expertní komise VÚP Praha (hudební výchova)

a spolupracoval s MŠMT na problematice obsahu HV, z komise pro názorové

neshody v lednu odstoupil. Jako předseda Společnosti pro hudební výchovu

připravil XXIII. Letní školu hudební výchovy, která se uskutečnila ve dnech 18. –

24.08. 2012 v Liberci ve spolupráci s CDV PF UJEP Ústí n.L.

Na škole se uskutečnilo několik hospitací (hospitace studentů KHV PF UK Praha, pedagogů ze ZUŠ Prachatice).

Škola se zapojila do projektu Nuberg, práci se žáky natáčela ČT (Kulturama ČT2).

KONCERTY

Za opětovného velkého zájmu veřejnosti a s velkým ohlasem se 16.11. uskutečnil **koncert** souboru bicích nástrojů ARIES a hostů **ke Dni studentva**, tentokrát společně se sborem Akcent ve vyprodaném sále střediska 10-10-10 ve Vratislavicích.

11. 12. se v Divadle F.X.Šaldy konal vyprodaný **Vánoční koncert** ZŠ a ZUŠ

Vánoční koncert pro SM Liberec uspořádaly soubory Apricots a Carola 16. 12. v nové budově magistrátu

Sbor Červík Pepík, Aries, Apple saxes a Grasshoppers vystoupily na **charitativním koncertu** v Plaza Centers (21. 12.) – na koncertu byla věnována vzpomínka zesnulému prezidentu Václavu Havlovi.

17. 6. se v Divadle F.X.Šaldy konal **Jarní koncert** ZŠ a ZUŠ, na kterém byla předána ocenění Jonatán 2012

Většina souborů a školní orchestr vystoupily 13. 3. na **XIII. školním plesu ZŠ a ZUŠ** v Lidových sadech

Zpracoval PaedDr. Jan Prchal, zástupce ředitelky školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o školní jídelně

2011/ 2012

Část I.

Základní charakteristika školní jídelny

Název školy, sídlo, právní forma,
IČO : 65642350, DIČ : CZ65642350

Základní škola a Základní umělecká škola, Liberec, Jabloňová 564/43,
460 01 Liberec 12

Právní subjekt – příspěvková organizace

Zřizovatel školní jídelny: Statutární město Liberec

Druh a typ jídelny: Školní jídelna při ZŠ a ZUŠ

Datum zařazení do sítě: 01. 01. 1998

Vedoucí školního stravování: Švančarová Zdeňka

Celková kapacita zařízení: 500

Základní údaje

Celková kapacita		počet strážníků		počet pracovníků	
2010/2011	2011/2012	2010/2011	2011/2012	2010/2011	2011/2012
500	500	448	464	5,5	5,5

Školní jídelna připravuje 4x v týdnu výběr ze dvou jídel. V rámci pitného režimu je k obědu výběr z ovocných čajů, džusů a mléčných nápojů. Jídelníček sestavujeme v návaznosti na plnění předepsaného spotřebního koše se snahou o pestrost používaných surovin a dle technické vybavenosti kuchyně. V této souvislosti bychom uvítali moderní kuchyňské spotřebiče, které usnadní práci kuchařek a zároveň zachovají nutriční hodnotu připravovaných pokrmů.

Ze strany strážníků nebyly zaznamenány žádné závažné připomínky ke stravování, stravovací komise rodičů kontrolu školního stravování neprovedla.

V Liberci dne 9. 7. 2012

Zdeňka Švančarová -VPJ