

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAKTICKÁ**  
**A**  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, LIBEREC,**  
**ORLÍ 140/7,**  
**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**O ČINNOSTI ŠKOLY**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/ 2012**

**VYPRACOVALA : DANA STUDNIČKOVÁ**

**V LIBERCI DNE 27. 9. 2012**

## ČÁST I.

### Základní charakteristika školy

Název školy: Základní škola praktická a Základní škola speciální,  
Liberec, Orlí 140/7, příspěvková organizace

Identifikační číslo: 600 080 412

Adresa: Orlí 140/7

460 01 Liberec 3

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 72742038

Zřizovatel: Statutární město Liberec

právní forma: obec

IČO: 262 978

se sídlem: nám. Dr. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1

Statutární zástupce zřizovatele:

Bc. Martina Rosenbergová, primátorka města

Statutární zástupce školy - ředitelka školy:

PaedDr. Dana Studničková, bytem Alšova 1298/13, 460 01 Liberec 1

Statutární zástupce ředitele školy :

Mgr. Marie Janská, bytem Rybářská 8a, 466 01 Jablonec nad Nisou

Druhy a typy školy, které škola sdružuje:

1. Základní škola praktická

kapacita: 136 žáků

IZO: 102 577 790

2. Základní škola speciální

kapacita: 34 žáci

IZO: 150 071 043

### 3. Školní družina

kapacita: 40 žáků

IZO: 116 401 737

Platnost rozhodnutí o zařazení do sítě : od 1. 7. 2004.

### Naplněnost školy ve školním roce 2011/2012

#### Základní škola praktická

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků/tř.	Počet žáků/uč.
8	91	11	9

#### Základní škola speciální

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků/tř.	Počet žáků/uč.
5	26	5	5

#### Školní družina

Počet oddělení	Celkový počet žáků	Počet žáků/odd.	Počet žáků/vych.
1	14	14	14

Školní družinu navštěvovali žáci 1.-5. ročníku ZŠ praktické a 1. – 10. ročníku ZŠ speciální.

Od 2. pololetí byli zapsáni rovněž žáci s poruchou autistického spektra.

## ČÁST II.

## Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Prospěch žáků na škole

## Základní škola praktická

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli	Prospěli s vyznamenáním
1.	10	2	1	7
2.	3	1	0	2
3.	11	9	0	2
4.	12	8	1	3
5.	9	7	0	2
<b>1. stupeň celkem</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
6.	14	10	0	4
7.	12	11	0	1
8.	13	9	3	1
9.	7	6	0	1
<b>2. stupeň celkem</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

## Základní škola speciální

Třída	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli
S I.	5	5	0
S II.	6	6	0
S III.	5	5	0
S IV.	5	5	0
S PAS	5	5	0
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

b) Snížený stupeň z chování

## Základní škola praktická

Hodnocení	Počet žáků v 1. pololetí	Počet žáků ve 2. pololetí	% v 1. pololetí	% ve 2. pololetí
2. stupeň	12	4	13 %	4 %
3. stupeň	6	18	6 %	20 %

## Základní škola speciální

Hodnocení	Počet žáků v 1. pololetí	Počet žáků ve 2. pololetí	% v 1. pololetí	% ve 2. pololetí
2. stupeň	0	1	0 %	4 %
3. stupeň	2	2	8 %	8 %

c) Neomluvená absence

	Počet neomluvených hodin v 1. pololetí	Počet neomluvených hodin ve 2. pololetí	CELKEM
ZŠ praktická	958	1698	2 656
ZŠ speciální	44	97	141

Problémy s docházkou se opakovaně vyskytují u žáků ze sociálně slabých rodin, kde schází důsledné výchovné působení rodičů. Velmi častým jevem je nedodržování léčebného režimu – žáci, kteří jsou nemocní, se potulují po městě a neléčí se. Je zarážející, že rodiče nejsou schopni své děti „uhlídat“, přestože jsou doma a nedocházejí do zaměstnání. Rovněž přetrvává problém častého stěhování některých rodin - děti v období změny bydliště do školy vůbec nedocházejí.

Pokud absence přesáhla 10 neomluvených hodin, svolala ředitelka školy a výchovná poradkyně výchovnou komisi. Pokud neomluvená absence přesáhla 26 hodin, absenci řešila přestupková komise Magistrátu města Liberec. Ve čtyřech případech jsou rodiče trestně stíháni policií.

#### d) Zvolený vzdělávací program

##### Základní škola praktická :

- Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV a přílohy RVP ZV - LMP, č.j. 31 504/2004-22
- **Základní škola speciální :**
- Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy – schváleno MŠMT, č. j. 24 035/97–22 s platností od 1. 9. 1997.
- Školní vzdělávací program ZŠ speciální – 1.,2., 7.,8. ročník

#### e) Zařazování dětí do tříd ZŠ praktické a ZŠ speciální, umístění vycházejících žáků

Do základní školy praktické a základní školy speciální jsou děti zařazovány na základě návrhu pedagogicko-psychologické poradny či SPC, neprospěchu na základní škole či na základní škole praktické a žádosti rodičů. Ti jsou podrobně seznamováni se způsobem výuky a odlišnostmi ve vzdělávacím programu naší školy. **Bez souhlasu zákonného zástupce nelze žáka vřadit do ZŠ praktické ani do ZŠ speciální.** Někteří rodiče však zbytečně přeřazení odkládají a snaží se pak situaci řešit tzv. „na poslední chvíli“ – žádají o přeřazení v 8. či 9. roce školní docházky, což je velice nevhodné a těmto žádostem vyhovíme jen zcela výjimečně.

V 1. pololetí bylo do ZŠ praktické nově přijato celkem 14 žáků, do ZŠ speciální 5 žáků.

Ve 2. pololetí bylo do ZŠ praktické přijato 15 žáků, do ZŠ speciální ve 2. pololetí 1 žákyně.

V průběhu školního roku 2011/2012 bylo vydáno celkem 41 správních rozhodnutí :

- přijetí do ZŠ praktické ( přestěhování žáka ) – 17 rozhodnutí
- diagnostický pobyt v ZŠ praktické – 4 rozhodnutí
- převedení do vzdělávacího programu ZŠ praktické – 14 rozhodnutí
- přijetí do ZŠ speciální ( přestěhování žáka ) – 2 rozhodnutí
- převedení do vzdělávacího programu ZŠ speciální – 4 rozhodnutí

Nikdo z rodičů se neodvolal.

Návrh na přeřazení dítěte ze ZŠ praktické do základní školy nebyl podán.

**Přehled přijatých žáků ve školním roce 2011/2012****ZŠ praktická**

<b>Ročník</b>	<b>Počet nově vřazených žáků</b>
1.	8
2.	0
3.	4
4.	1
5.	0
6.	1
7.	0
8.	0
9.	0
<b>Celkem</b>	<b>14</b>

**ZŠ speciální**

1.	1
2.	0
3.	0
4.	1
5.	0
6.	0
7.	2
8.	0
9.	0
10.	0
<b>Celkem</b>	<b>4</b>

**Přehled o vycházejících žácích :**

Ve školním roce 2011/2012 ukončilo povinnou školní docházku celkem žáků, z toho :

- 7 žáků z 9. ročníku ZŠ praktické
- 3 žáci z 8. ročníku ZŠ praktické

- 2 žákyně ze 7. ročníku ZŠ praktické
- 3 žáci ze ZŠ speciální

Vzhledem k vysokému počtu zameškaných a neomluvených hodin 5 žáků nezískalo základní vzdělání – neprospěli. Rovněž nebyli přijati do žádného učebního oboru.

O prodloužení školní docházky požádali rodiče čtyř žáků ZŠ speciální – projednáno a schváleno pedagogickou radou 20.6.2012.

#### Přehled o umístění vycházejících žáků.

Název učiliště	Počet žáků z 9. ročníku	Počet žáků z 8. ročníku
SOŠ Jablonecká ul., Liberec	1	0
SOŠ Na Bojišti	1	0
SOU nábytkářské a SOŠ , Horská , Liberec	1	0
SŠ strojní, stavební a dopravní, Truhlářská, Liberec	1	0

Dvě žákyně z 9. ročníku a tři žáci z 8. ročníku nepodali přihlášku ke studiu na SŠ .Jednalo se o problémové žáky – vysoký počet neomluvených hodin, nevhodné chování ( nezájem žáků i rodičů o další vzdělávání ). Dva žáci, kteří ukončili docházku v ZŠ speciální, nastoupili do dvouleté praktické školy na SOŠ Jablonecká ul.

#### **f) Péče o integrované žáky**

Ve školním roce 2011/2012 jsme vykazovali žáka s těžkou poruchou řeči v 1. ročníku ZŠ praktické. Byl vyučován dle individuálního vzdělávacího plánu , se školou úzce spolupracuje SPC pro žáky s vadami řeči v Liberci. Během roku byly ve škole provedeny odborné konzultace a kontrolní vyšetření.



### **ČÁST III.**

**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.**

- **Ve školním roce 2011 / 2012 nebyla ve škole provedena žádná inspekce.**

#### ČÁST IV.

#### Údaje o pracovnících školy.

( viz příloha č. 2 )

Výuku na naší škole zajišťuje sbor kvalifikovaných a zkušených pedagogů. Jedna z učitelek pokračuje v magisterském studiu speciální pedagogiky. Asistent učitele pro žáky se sociálním znevýhodněním však studium na Střední pedagogické škole v Mostě pro neúspěch ukončil.

Výchovná poradkyně je plně odborně způsobilá pro výkon této funkce.

Koordinátorky ICT a ŠVP dosud neabsolvovaly specializační studium.

**Ve školním roce 2011/2012 nenastoupil do naší školy žádný absolvent pedagogické fakulty.**

Ve ŠD nadále zastupuje pí. vychovatelku na MD slečna Lýdie Rejnartová.

V dubnu 2012 proběhl konkurz na místo ředitele ZŠ praktické a ZŠ speciální. Do funkce byla opět jmenována Dana Studničková, s platností od 1.8.2012 na dobu 6 let.

#### b) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Kurzy organizované PAU	2
Vzdělávací programy v SEV Divizna	8
Kurzy NIDV	6
Kurzy na téma výchova a vzdělávání dětí s autismem	2
Kurzy CVLK	4
Podpora moderních forem výuky na ZŠ ( projekt EU )	6
Praktické semináře a hospitace ve spec. školách	2

**ČÁST V.**  
**Výkon státní správy**

**a) Výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.**

Typ rozhodnutí	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku ZŠ praktické	8	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku ZŠ speciální	1	0
Rozhodnutí o přijetí do ZŠ praktické	31	0
Rozhodnutí o přijetí do ZŠ speciální	6	0
Rozhodnutí o hodnocení žáka v náhradním termínu	10	0
Rozhodnutí o pokračování žáka v základním vzdělávání	4	0

**b) Nikdo z žáků nebyl ve školním roce 2011/2012 osvobozen od povinnosti docházet do školy.**

## ČÁST VI.

### Práce školní družiny, zájmových kroužků, mimoškolní akce, účast v projektech a žádosti o granty.

#### **a ) Práce školní družiny.**

Školní družina je určena žákům 1. – 5. ročníku a žákům ZŠ speciální bez omezení věku. V uplynulém školním roce navštěvovalo družinu celkem 15 žáků ( 1 oddělení ). Pracuje zde jedna vychovatelka (celkový úvazek 0,8 ). Nadále zastupuje pí. vychovatelku Z. Turkovou, která je na MD slečna L. Rejnartová. V současné době si dálkovým studiem na TU v Liberci doplňuje potřebné vzdělání.

Provoz byl denně od 6.30 hod. do 7.45 hod. a od 11.30 do 16.00 hod.

Přínosem pro školní práci je kromě zájmové činnosti zaměřené na Vv, Tv a výpočetní techniku i příprava žáků na vyučování – především u žáků z nepodnětných rodin.

Ve 2.pololetí začali ŠD navštěvovat rovněž žáci s PAS ( celkem 5 dětí ). Společně s vychovatelkou na ně dohlížela osobní asistentka. Tyto děti se do dění ve ŠD brzy velmi pěkně začlenily.

#### **b ) Zájmové kroužky ve školním roce 2011/2012.**

- **Keramika**
- **Stolní tenis**
- **Výpočetní technika**
- **Pohybové hry**

Účast v kroužcích byla dobrá, všechny kroužky jsou zdarma.

c) Mimoškolní akce.

Den v přírodě	září
Turistický přechod Krkonoš	září
Regionální přebor v přespolním běhu	září
MČR v přespolním běhu	říjen
Regionální turnaj v košíkové	listopad
Regionální turnaj ve stolním tenise	listopad
MČR ve stolním tenise	listopad
Projektové dny : „Mikuláš“, „Vánoce“	prosinec
Vánoční nota	prosinec
Vánoční jarmark	prosinec
Turnaj v nohejbale	leden
Projekt : „Srdíčkový den“	únor
Regionální přebor ve vybíjené	březen
Chrastavská sloka	březen
Projektové dny :“Barevné jaro“	duben
Soutěž ve skládání PUZZLE	duben
MČR v plavání	duben
Veselá nota	duben
Barevná pastelka	duben
Školní, okresní a regionální kolo atletického čtyřboje	květen
Školní přebor v orientačním běhu.	červen
Turnaj v kopané	červen
Programy environmentální výchovy	celoročně

Naše škola byla pořadatelem akcí , které jsou vyznačeny barevně.

Některé soutěže a aktivity pro žáky byly pořádány ve spolupráci s SK Handisport Liberec.

**Cvičení v přírodě:** září 2011, červen 2012

**Školní výlety:** květen, červen 2011

1. stupeň ZŠ praktické + ZŠ speciální: Praha, Jizerské hory, Český ráj
2. stupeň ZŠ praktické: Praha, Jizerské hory, Český ráj



Výrobky žáků na vánoční jarmark



Regionální přebor ve stolním tenise



Okresní kolo atletického čtyřboje





Turnaj ve vybíjené



Individuální práce se žákem s PAS.



Výuka dětí s PAS.



Žáci ze třídy pro žáky s PAS na výletě.

**c) Kurs na doplnění vzdělání poskytovaného ZŠ praktickou.**

Ve školním roce 2011/2012 se nikdo nepřihlásil do kurzu na doplnění vzdělání.

**d) Účast v projektech, žádosti o granty a sponzorské příspěvky.**

**Projekty :**

1. „**Atletický čtyřboj žáků ZŠ praktických a speciálních**“ – Liberecký kraj OPL /350/2012 ,  
účelová dotace 30 000,- Kč, realizace květen 2012
2. **Partnerství v projektu „Podpora moderních forem výuky na ZŠ Libereckého kraje“**  
( projekt EU)  
➤ realizace od září 2010 – ukončení 30.6. 2012
3. „**EU peníze školám**“ – žádost podána v květnu 2011, schváleno MŠMT v červnu 2011,  
doba trvání projektu 3 roky

**Sponzorské příspěvky, dary :**

- Nebyly škole poskytnuty.

## ČÁST VII.

### **Spolupráce se Školskou radou, s odborovou organizací a dalšími partnery.**

- Ve školním roce 2011/2012 se uskutečnily volby do Školské rady, zvolen nový výbor. Na jednání je vždy přizvána ředitelka školy. Zástupce zřizovatele Mgr. Dana Lysáková se školou nespolupracuje. Zástupci školské rady byli seznámeni s výroční zprávou, plány školy a se ŠVP.
- Ve škole **není organizována odborová organizace**, zaměstnanci se řídí ustanoveními zákoníku práce a pracovního řádu .

## ČÁST VIII.

### Realizace minimálního preventivního programu.

Žáci 1. stupně jsou vychováni ke zdravému životnímu stylu a správným postojům, a to jak v rámci výuky, tak i v mimoškolních aktivitách a při práci ve ŠD. Důraz se rovněž klade na spolupráci s rodiči, u problémových žáků je nutné spolupracovat s odd. sociálně – právní ochrany dětí při Magistrátu města Liberec.

Na 2. stupni je prevence realizována rovněž v rámci výuky .

Výuka je zaměřena na jednotlivé oblasti :

- prevence kouření
- alkoholová a drogová prevence
- sexuální výchova
- prevence AIDS
- psychosociální hry

Každý tématický okruh je dělen na:

- a) teoretické poznatky, fakta, informace
- b) praktické využití poznatků – psychosociální hry, scénky, besedy
- c) dotazníkové metody
- d) videopořady
- e) besedy s odborníky, exkurze

Snahou naší školy je spolupracovat s rodiči. Bohužel, často se nám stává, že se setkáváme s jejich naprostým nezájmem o tuto problematiku nebo jsou mylně přesvědčeni, že jejich děti nejsou sociálně patologickými vlivy ohroženy. Ze zkušenosti však víme, že opak je pravdou. Protože zájem rodičů o dění ve škole je minimální, začali jsme organizovat akce, kterými se snažíme je do školy více „přilákat“ – netradiční třídní schůzky spojené s vystoupením dětí, vánoční a velikonoční jarmark . Zkušenost s těmito aktivitami je dobrá, proto budeme v podobném trendu pokračovat.

Nedílnou a velmi významnou součástí minimálního preventivního programu je nabídka zájmové činnosti ve škole a uplatňování moderních metod výuky. V tomto ohledu se nám zatím nejlépe

osvědčila projektová a tematická výuka. Daří se ji realizovat na 1. i 2. stupni a pro žáky je velmi přínosná - lépe spolupracují s vyučujícím, vzájemně si pomáhají, jsou aktivní, lépe komunikují, získávají důležité zkušenosti z praktického života, uplatní se dobře i jinak neúspěšní žáci.

Stálý kontakt s kurátorským oddělením nám umožňuje spolupráci i s rodiči dětí, kteří se školou nechtějí spolupracovat nebo spolupracují nedostatečně. Proto kurátory zveme na jednání výchovných komisí a informujeme je o závažných výchovných problémech. I přes tuto spolupráci se nám nedaří snižovat počty neomluvených hodin . Podílelo se na tom jen malé procento žáků, avšak jednalo se o chronické záškoláky. Tyto případy již musela řešit policie ( ve dvou případech jsou rodiče trestně stíháni ).

Všechny ročníky 2. stupně se v průběhu roku účastnily preventivních programů, zaměřených na výše uvedenou problematiku.

Preventivní program pro naši školu zpracovala výchovná poradkyně Pavlína Lejsková

V průběhu školního roku se bohužel velmi zhoršila spolupráce pedagogů s asistentem pro žáky se sociálním znevýhodněním. Stal se nespolehlivým, několikrát nebyl v zaměstnání přítomen bez omluvy, neplnil řádně své povinnosti. Vedení školy s ním proto začalo jednat o ukončení pracovní smlouvy ( ukončena k 14.9.2012 ).

### **Údaje o problémových žácích za školní rok 2011/2012**

#### **1. Zneužívání návykových látek :**

- Kouření marihuany – mimo školu mají mnozí žáci s touto drogou zkušenost. Ve škole jsme v uplynulém školním roce neřešili žádný případ kouření marihuany.
- Velkým problémem je kouření žáků – i přes osvětu a snahu školy spolupracovat v této záležitosti s rodiči se nedaří tento problém řešit. Samozřejmě je tato problematika ošetřena ve vnitřním řádu školy a vyučující důsledně dbají na dodržování stanovených zákazů. Opakovaně jsme zajistili pro žáky 2. stupně program „Proč je lepší nekouřit“. Bohužel však mnoho žáků po odchodu ze školy se stává závislými kuřáky, a přestože jsou rodiče námi na tuto skutečnost upozorňováni, nejsou v tomto ohledu důslední, ba naopak velice shovívaví. Bohužel, případy kouření stále častěji zaznamenáváme i u žáků 1. stupně.

#### **2. Případy nepřiměřeného fyzického útoku rodičů vůči dětem –**

v uplynulém školním roce jsme nezaznamenali žádný případ.

### 3. Případy šikany :

- Odhaleny občasné verbální i fyzické útoky některých žáků vůči slabším – ihned řešeno běžnými školními metodami – snížené známky z chování, spolupráce s rodiči a kurátory.
- V 7. ročníku ZŠ praktické jsme řešili ve spolupráci s pracovníky OSPODu šikánování jednoho z chlapců. Ukázalo se však, že hoch má problémy rodinné, vyhýbá se školní docházce a vše svádí na problém se spolužáky. Přesto budeme této třídě věnovat i nadále zvýšenou pozornost.

### 4. Disociální, asociální projevy dětí:

Kouření, pokusy šikanovat slabší spolužáky, verbální a fyzické útoky vůči spolužákům, nedostatečné sociální i hygienické podmínky v rodinách některých žáků – jednání třídních učitelů, výchovné poradkyně a vedení školy s rodiči - výchovné komise ,škola spolupracuje s odd.sociálně-právní ochrany a s kurátory při Magistrátu, s dětskou psychiatrií, se Střediskem výchovné péče „Čáp“ - programy pro žáky 2. stupně ZŠ praktické.

### 5. Počínající projevy kriminality:

#### a) krádeže spáchané mimo školu:

- krádeže – několik žáků 5. a 8. ročníku, vyšetřování policií, v jednom případě se jednalo o loupežné přepadení

#### b) krádeže ve škole:

- Občas řešeny případy nedovoleného půjčování a používání cizích věcí (např. pracovní oděv na PV, cvičební úbor, přezůvky, škol. potřeby )

#### c) záškoláctví:

- Záškoláctví bylo v uplynulém školním roce, zejména ve 2. pololetí, opět velkým problémem. Řešily je výchovné komise svolané ředitelkou školy a výchovnou poradkyní. Výsledek jednání z výchovné komise a zápis byly zaslány přestupkové komisi Magistrátu města Liberec. Často však k nápravě nedošlo a záškoláctví se opakovalo. Dva případy záškoláctví řešila policie a rodiče jsou trestně stíháni. Je zřejmé, že opatření, které je škola oprávněna v této věci využít, nejsou dostatečně účinná.

Přesná pravidla pro posuzování neomluvené absence byla projednána na zahajovací pedagogické radě a jsou přílohou klasifikačního řádu. Všichni rodiče byli s těmito pravidly prokazatelně seznámeni na začátku školního roku.



d) závažné výchovné problémy :

- Na začátku školního roku byl dořešen případ chlapce z 9. ročníku, kterému byla nařízena ústavní výchova. Odvolací soud, který proběhl na začátku října, tento rozsudek potvrdil a chlapec byl umístěn do výchovného zařízení.

**6. Účast na akcích a vzdělávacích programech v rámci sociálně patologické**

**a protidrogové prevence:**

a) Žáci

- ✓ projektové dny
- ✓ účast v soutěžích
- ✓ sportovní pobyty ( turistika )
- ✓ účast v programech středisek ekologické výchovy

b) Pedagogové

- ✓ kurzy a semináře zaměřené na problematiku šikanování
- ✓ semináře na téma moderní metody práce s dětmi

## ČÁST IX.

### Zhodnocení a závěr.

V uplynulém školní roce jsme se zaměřili na realizaci změn a plánů, které jsme si stanovili ve Strategickém plánu školy.

Věnovali jsme se aktivitám , které z tohoto dokumentu vyplývají. Zaměřili jsme se především na odbornou přípravu učitelů, kteří se budou v následujících školních letech věnovat dětem s poruchou autistického spektra a dětem v přípravném stupni ZŠ speciální, který otevřeme 3.9.2012. V průběhu školního roku jsme pokračovali ve spolupráci se SPC v Turnově a v průběhu roku jsme podnikli několik hospitací ve školách, kde mají s výukou takto postižených dětí mnohaleté zkušenosti.

Stále se potýkáme s nedostatečným zájmem rodičů o školu , což se v uplynulém školním roce opět projevilo u několika žáků vysokým počtem neomluvených hodin a výchovnými problémy. Dále se zlepšuje vybavení školy. Získali jsme sponzorské příspěvky na nákup rehabilitačních pomůcek pro žáky, ve všech třídách je již pro výuku k dispozici PC, doplnili jsme vybavení odborných učeben a dílen, dále jsme zlepšili vybavení školy výpočetní technikou. Díky partnerství v projektu „Podpora moderních forem výuky na ZŠ Libereckého kraje“ jsme zřídili další učebnu vybavenou interaktivní tabulí. Učitelé se odborně zdokonalili v této problematice a získané znalosti mohou využívat ve své praxi.

Výčet mimoškolních akcí organizovaných pro žáky byl opět velice pestrý a budeme usilovat, aby tomu tak bylo i nadále.

V Liberci dne 27. 9. 2012

PaedDr.Dana Studničková, ředitelka školy