



# 90

**DEVADESÁTKA**

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

PODZIM 2016

## EDITORIAL

Milí čtenáři,

dostáváte do rukou první číslo zbrusu nového elektronického časopisu o libereckých základních školách. Rozhodli jsme se tento magazín pro vás připravovat (zatím) každý čtvrtrok, abychom postupně zlepšili vnější obraz škol a zvýšili obecné povědomí o tom, jak činorodí jsou naši pedagogové i žáci, jaké aktivity den co den společně připravují v rámci školy i mimo ni a jak kvalitně se v našich školách vzdělává. Čtvrtletník dostal název Devadesátka, abychom tak zdůraznili počet měsíců, které každý žák stráví v běžné základní škole od první do deváté třídy.

V Devadesátce vždy najdete příspěvky ze všech 20 tzv. zápisových základních škol, které zřizuje statutární město Liberec. Výběr témat je na školách; právě ony by si měly v rámci vnitřní diskuze stanovit, co je pro čtenáře nejzajímavější a pro školy nejdůležitější. Byl bych ale moc rád, pokud byste se do budování vnější prezentace škol zapojili i vy sami, rodiče žáků a přátelé škol, a to prostřednictvím školských rad, sdružení rodičů, nejrůznějších spolků, které při školách pracují, či jen tak svou osobní aktivitou. Pomůžete tím spoluvytvářet sounáležitost mezi školami, žáky, jejich rodiči, svým městem a dalšími aktéry vzdělávání, která je nezbytně nutná na cestě ke zlepšování kvality základních škol.

Stálé zvyšování kvality vzdělávání je ostatně stěžejním cílem, který jsme v rezortu školství a sociálních věcí v rámci střednědobého plánování od letošního 1. září našim školám stanovili. Kvalitu vzdělávání přitom nechápeme jen jako samotný vyučovací proces v hodinách, případně kontinuální obnovu a modernizaci vyučovacích pomůcek a učebních textů, ale jako celou škálu oblastí od zlepšování komunikace škol navenek, přes strategické plánování, akcent na jazykové i přírodovědně-technické kompetence, spolupráci s mateřskými i středními školami či kariérové poradenství, primární prevenci rizikových jevů a také zdravý životní styl. Máte-li zájem se dozvědět o každém z cílů i sebestříš detail, je vám na mém osobním profilu ([www.liberec.cz/langr](http://www.liberec.cz/langr)) k dispozici celý dokument s názvem Střednědobé cíle kvality základních škol, schválený radou města na konci srpna.

Musím připustit, že podobné střednědobé plánování v základním školství je v moderní historii statutárního města Liberec vůbec prvním počinem svého druhu, takže se mu i v následujících měsících chci velmi mnoho věnovat.

Ivan Langr,  
náměstek primátora pro školství,  
sociální věci, cestovní ruch a kulturu





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA S POČÍTAČOVÝM ZAMĚŘENÍM

Na začátku školního roku 2016–2017 nastoupilo do sedmnácti tříd 395 žáků, stará se o ně 24 učitelů. O sto dětí ve školní družině pečují čtyři vychovatelky, provozních zaměstnanců je ve škole 13. Kapacita školy je 450 žáků, naplněnost k 30. 6. 2016 činila 88,9 %, průměrný počet žáků ve třídách na prvním stupni byl 24,6, na druhém 22. Škola každoročně nabízí na 30 kroužků a zájmových útvarů různého zaměření.

Učíme podle vzdělávacího programu „Pavlovická škola“ se zaměřením na výpočetní techniku od 6. ročníku u vybrané skupiny žáků. Škola má k dispozici moderní učebny informatiky, tělocvičnu, nový sportovní areál s víceúčelovými hřišti s umělým povrchem na kopanou, florbal, basketbal či volejbal, s atletickou tartanovou dráhou, sektorem pro skok daleký a vrh koulí.

Kromě toho je k dispozici hala na stolní tenis, gymnastický ozvučený sál (ve sportovním centru) a víceúčelové hřiště.



Žáci školy se dlouhodobě zúčastňují sportovně vědomostních soutěží s velmi dobrými výsledky (viz výroční zprávy), výsledky či akce školy jsou pravidelně zveřejňovány na internetových stránkách školy [www.vrchlickeho.cz](http://www.vrchlickeho.cz).

Mezi silné stránky školy patří sběr druhotných surovin (dlouhodobě nejvíce nasbíraného papíru v ČR), zápis do 1. ročníků, nabídka zájmových kroužků, přístup k volbě povolání a výsledky přijímacích řízení, organizace akcí školy či přístup k informacím (závěry SWOT analýzy z roku 2015).

Mezi pravidelné akce patří vánoční dílničky, den otevřených dveří, lyžařský výcvikový kurz, zájezdy pořádané učiteli cizích jazyků, vánoční Zpívání na schodech, výchova k profesní orientaci či řada uskutečněných prosociálních projektů.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ

## SPORTOVNÍ AKTIVITY NA ZŠ SOKOLOVSKÁ



Žáci naší školy mají velmi dobré podmínky pro své sportovní vyžití. Přímo v budově se nachází bazén, který využívají žáci vždy alespoň 1 hodinu týdně v rámci tělesné výchovy. Dále máme v objektu 2 tělocvičny, venkovní sportovní areál s atletickou dráhou, s hřištěm na kopanou a míčové sporty. Pro žáky 2. stupně pořádáme školní přebory v přespolním běhu, plavání a ve skoku vysokém, v rámci ŠVP turistický, lyžařský, cyklistický a vodácký kurz.

Vždy na závěr školního roku se koná ve spolupráci se ZŠ Vrchlického tzv. Pavlovická olympiáda. Zde soupeří žáci z obou škol v různých sportovních disciplínách. Již mnoho let využívá obě tělocvičny i oddíl volejbalu TJ Slavia Liberec ke svým tréninkům, do kterých se zapojuje i velké množství dětí z naší ZŠ.

Martin Mejzr



**Bartoloměj je chlapec s Williamsovým syndromem, který je velmi úspěšně integrován na ZŠ Sokolovská v Liberci.** Bartoloměj letos nastoupí již do třetí třídy, první a druhou třídu zvládl „na jedničku“. Stejně jako jeho 22 spolužáků se naučil číst, psát a počítat. Se svou asistentkou chodí do bazénu, do tělocvičny a zúčastnil se i školy v přírodě. Chlapec dělá ve škole neuvěřitelné pokroky. Skvěle se jej podařilo začlenit do třídního kolektivu.

Úspěšná integrace žáka by nebyla možná, pokud by nebyla nastavena perfektní spolupráce učitelů, asistenta, rodiny a vedení školy.

Zora Blažková, třídní učitelka

**Začlenění Bárta mezi spolužáky předcházela řada příprav.** Škola žádala kraj o finance na asistentku, spolu s poradenským zařízením jsme připravili individuální vzdělávací plán, Bartoloměj se seznámil s paní učitelkou i s uspořádáním třídy. Pečlivá příprava se vyplatila, syn chodí do školy rád, ve třídě si našel kamarády, daří se mu v učení, navzdory předpokladům se naučil číst stejně rychle jako jeho zdraví spolužáci. Spolupráce se školou je vynikající, přála bych všem rodičům dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, aby i oni našli pro své děti takto vstřícnou a profesionální školu.

Hana Kubíková, matka



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ

## HRAČKY ODLOŽIT, ŠKOLNÍ TAŠKY NASADIT!

Vzpomínáte, kdy jsme s kornoutem plným sladkostí cupitali poprvé školními chodbami? Kdo si matně vzpomíná, mohl si tuto vzpomínku oživit 1. září se svými ratolestmi na ZŠ Ještědská v Liberci.

Malé tváře plné očekávání, nejistoty, radosti a úžasu se procházely po chodbách plných pohádkových postav. Ano, čtete správně. Školní družina s žáky devátých tříd připravila nezapomenutelný první školní den pro prvňáčky. Všichni víme, že přijít do nového prostředí, kde nikoho neznáme, chce odvalu. Tak proč malé, a přesto tak statečné děti trochu nerozptýlit a nepovzbudit?

Sotva novopečení žáčci došli ke dveřím, vítal je obří krteček s otevřenou náručí a košíkem plným dobrot. Na trávníku před školou se procházely dvoumetrové figurky z Člověče, nezlob se a klidně si hrály svoji hru – bylo vidět, že figurky první školní den nezasáhl a pokračovaly v prázdninovém režimu. Zato Červená karkulka, ta se činila. Pózovala dětem při focení, rozdávala z košíčku sladkosti a odháněla zuřivého vlka. Děti si mohly zatančit i kozáčka s Ivanem, který byl v doprovodu nafoukané Marfuši a přejícné Nastěnky.



Poté se žáčci dostávali blíže ke svým třídám, kde procházeli kolem rozjařené žluté rodinky – ano, Simpsonovi se také přišli podívat na nové členy naší „ještědské rodiny“.

Některé děti nevěřily svým očím a raději by se vrátily do bezpečí svého domova. Přišly přece do školy a ne do pohádkové říše – ale jak to bývá v pohádkách, i tato pohádková cesta dopadla dobře.

Všechny děti se v doprovodu svých rodin překvapivě vešly do svých prvních tříd a první školní hodina mohla začít.



**V pátek 24. 6. proběhl již 3. ročník Školy zadními vrátky a DEDEFEST.** Náročné přípravy se vyplatily, akce se podařila. Od rána pražilo slunce a odpoledne bylo již vedro nesnesitelné. Všichni vyhledávali stín, kde se dalo. Děti přivítaly možnost ochlazení, probíhaly rozstříkující vodou, až byly mokré jako vodníci.

Velké poděkování patří všem pedagogům, ale i rodičům, kteří se podíleli na organizaci nebo napekli dobrotu do kaváren.

## ŠKOLIČKA SOVY MATYLDY

Ve čtvrtek 2. června se uskutečnila poslední hodina Školičky sovy Matyldy. Děti si za pět měsíců osvojily základy sebeobsluhy, zvykly si na školní prostředí, procvičovaly pravolevou orientaci, správné držení tužky, sluchovou a zrakovou analýzu slov, práce s čísly a počty předmětů do pěti. Učily se písně, říkadla, vyráběly drobné výrobky z papíru. Za své úsilí děti dostaly pracovní sešit pro předškoláky.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ

## MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU NA ZŠ LESNÍ A JÁ

Když jsme dostali slohový úkol napsat, co se mi v loňském roce povedlo, váhala jsem, co to vlastně bylo. Ale pak jsem na to přišla. Zvládla jsem přeci Edíka (oficiálně známého jako DofE čili Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu) a získala jsem bronzovou medaili za první úroveň.

Jak se to všechno seběhlo, řeknu pěkně popořádku. Na konci školního roku 2014/2015 nás sedmáky a osmáky pan zástupce oslovil, jestli chceme v příštím roce udělat něco pro sebe. Že prý pro nás má zajímavý program, který má celosvětové působení a pomáhá mladým lidem v tom, aby zlepšovali sami sebe, aby si v životě dokázali stanovit cíle a naplňovat je.

Moc jsme tomu nejprve nerozuměli, ale vysvětlil nám, že si ve třech různých oblastech zvolíme, čeho chceme dosáhnout, a v omezeném čase se o to pokusíme. K tomu nám budou pomáhat někteří učitelé. To znělo jako výzva. Víím o sobě, že když se chci v něčem zlepšit, potřebuju k tomu někoho, kdo mě povede a bude mě hlídat, a tak jsem řekla ano. Nebudu nikoho napínat, své cíle jsem splnila.

Nejtěžší na Edíkovi bylo několik věcí. První byla, to už bylo po prázdninách a já byla v osmičce, zvolit si splnitelné, ale ne úplně lehké cíle v oblasti dobrovolnictví – bez odměny pomáhat kamarádovi, zvířatům, starým lidem, ve školce a podobně; rozvoje talentu (Jaký já mám talent?) a sportovní aktivity (Co já dělám za sport?). Nad tím jsme s paní učitelkou, která mě měla na starost, strávily mnoho času.

Ale povedlo se. Přiznávám, tady jsem poprvé myslela, že na to nemám, že je to moc těžké. A teď jsem moc ráda, že jsem se „hecla“ a zvolila si pomáhat v Jedličkově ústavu v družině. Tam jsem byla půl roku a můj cíl byl pomoci druhým a seznámit se osobně s lidmi s postižením. Bylo mi tam moc fajn a líbilo se mi, jak z nás děti byly nadšené. Čtvrt roku jsem chodila na kytaru a učila se akordy a jednoduchou písničku a taky jsem se zlepšovala v plavání, které dělám pro radost. A protože mě mrzelo, že jsem pořádně neuměla kraula, řekla jsem si, že se ho naučím a uplavu v kuse 200 metrů! Díky, dědo.

Když myslím na dědu, zapoměla jsem se zmínit o tom, že ve vybraných aktivitách nám pomáhali lidé mimo školu, kteří dané věci rozuměli a „odborně“ nás vedli. Paní učitelky a páni učitelé komunikovali s trenéry, dohlíželi na to, jestli dodržujeme termíny, jestli chodíme, kam jsme slíbili, a podobně.

Celý ten půl rok chození do Jedličkova ústavu, plavání a kytary byl náročný, někdy jsem na to neměla náladu. Jenže pak mi všichni kolem řekli, jak jsem dobrá, že jsem si sama dala takové pěkné výzvy a jdu za nimi. To mě vždycky moc nabilo.

Nejlepší však byl konec jara. Když jsme zvládli dobrovolnictví, sport a dovednost, čekala nás ještě jedna povinnost. A to byly dvě expedice: cvičná a ostrá. Na obě jsme měli dlouhou přípravu. To jsme měli šest setkání, kdy jsme se učili zdravotědu, jak pracovat s mapou, jak přežít v přírodě, co si s sebou vzít do přírody atd.

Obě expedice byly dvoudenní a dělil je týden. Na ně jsme se rozdělili do tří skupin většinou po šesti. Cvičná expedice byla jiná v tom, že s námi šel jeden dospělý a hlídal nás. Bylo škoda, že nám nesměl radit. Na druhou stranu to byla větší sranda, protože jsme se báli, abychom se neztratili. Cíl prvního dne cvičné expedice byla Královka, druhého dne Hejnice.

Ostrou expedici jsme musely zvládnout úplně samy, byly jsme jen holky. Učitelé na nás čekali až na Vidláku v Českém ráji, kde jsme také pod jejich dohledem přespali. Druhý den jsme zakončily v Rovensku pod Troskami a jely unavené, ale šťastné domů. Příprava se vyplatila!

Pak už jen dostat medaili a ocenění od našich učitelů a zástupce organizace DofE v obřadní síni liberecké radnice, přemýšlet nad další výzvou na stříbrné úrovni a v budoucnu se jet podívat na mezinárodní setkání absolventů DofE a mít ze sebe radost.

Myslím, že tohle se mi loni opravdu povedlo, a jsem za to ráda.

Na motivy příběhu Báry, Natky a Zuzky zpracoval  
Miloslav Kůta, učitel 2. stupně





## ZÁJEZD DO ANGLIE Z PERA JIRKY KULIŠE

V září minulého roku jsme vyrazili na jazykový zájezd do Anglie. Jeli jsme autobusem. Ten byl pěkný, čistý. Paní učitelka si vybrala zdravotní průkazy a rozřadila nás po dvojicích do sedadel. Mě paní učitelka posadila vedle Martina S. Když jsme přišli, byla v autobuse škola z Hamrů. Žáci byli docela příjemní. Cesta byla strašně dlouhá. Jeli jsme přes Německo a Belgie do Francie. Do Callais (čti Kalé) jsme přijeli okolo půlnoci, tam náš autobus najel na trajekt. Cesta trajektem trvala hodinu a tři čtvrtě. Mořské vlny byly klidné.

Okolo osmé hodiny jsme přijeli do Londýna, kde jsme strávili celý den. Viděli jsme spoustu známých památek. Green park, park sv. Jakuba, Buckinghamský palác, Westminsterské opatství a Big Ben. K večeru si pro nás přijely rodiny. Naši rodinu tvořila matka a dva synové. Chlapcům bylo okolo 18 let. Druhý den nás naše náhradní matka odvezla na určené místo. Potom přijel náš autobus, který nás odvezl do školy. Tam jsme byli 3 vyučovací hodiny. Tři dny se to opakovalo, ve třídě nás bylo okolo 13. Měli pro nás různé kvízy. Poslední



den ve škole jsme dostávali diplomy. Každé odpoledne jsme podnikali různé výlety. 1. den jsme byli na Bílých útesech. Další odpoledne jsme navštívili hrad Lewes a potom prohlédli město Hastings. Poslední den jsme navštívili Uprchlícké jeskyně, ve kterých se uschovávalo pašované zboží. Poslední den zájezdu jsme jeli zpět do Londýna. Šli jsme na hrad Tower a pak jsme jeli vyhlídkovou lodí po řece Thames (Temži). Cestu zpátky jsme prospali skoro celou.

Moc se mi tam líbilo. Jsem velmi rád, že jsem byl vybrán. Děkuji paním učitelkám, že s námi cestu podnikly.

Jirka Kuliš, 6. třída

## LETNÍ ŠKOLA H-MATU

Prázdniny sotva začaly, léto právě naznačilo, že by bylo ochotno také začít úřadovat. Učitelé z 1. stupně ZŠ Lesní a pár jejich kolegů z dalších libereckých škol se stačili trochu vzpamatovat ze závěrečného finišu.

V neděli 9. července všichni zvládli dorazit včas na zahájení Letní školy matematiky prof. Hejného. Úplní začátečníci, jimž prostředí a postupy připadaly trochu tajemné, i ti pokročilejší, kteří se chtěli dovědět další podrobnosti. Pochopitelně se málokomu chtělo ze započatého procesu regenerace vstoupit opět do procesu pracovního. Ale učitelé prostě jsou zvědaví...

Tři dny byly nabitě nejen novými poznatky o postupech, jimiž matematika prof. Hejného pomáhá žákům proniknout do světa čísel a tvarů. Pod vedením zkušených lektorek A. Čmokové a J. Michnové jsme si sami vyzkoušeli krokování, poznali zvířátka dědy Lesoně, „nasedli“ do autobusu, vymodelovali geometrické útvary.

Na vlastní kůži jsme si vyzkoušeli, jaké to je. Stali jsme se sami žáky a pokoušeli se přijít na řešení úloh. Zpočátku jsme byli poněkud nejistí, po krátké době se učebny naplněné dospělými téměř nelišily od toho, jak obvykle vypadají třídy během vyučování: lámali jsme si hlavy, dohadovali se, ptali se, hledali jsme nejen postupy, ale i tužky, vykřikovali jsme, smáli se, a dokonce někteří i vyrušovali.

Dalo nám to zabrat, právě totiž vypuklo tropické třídní léto. Výhodou bylo, že jsme doma nemuseli dělat domácí úkoly a odpovídat na dotazy „Co bylo dnes ve škole?“.

Přínosné bylo i povídání s oběma lektorkami. Byly to drobné postřehy z jejich praxe, jejich zkušenosti s reakcemi rodičů, kteří měli obavy z metody Hejného. Rodiče mají



nejčastěji strach z toho, že svým dětem nebudou umět doma pomoci nebo že děti nebudou mít dostatečné znalosti pro další studium.

Zajímavé bylo probrat také zapojení slabších žáků v hodinách matematiky a jejich výsledky. Důležitým tématem k našim debatám bylo i hodnocení dětí.

Monika Fiebigerová, učitelka 1. stupně



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA BROUMOVSKÁ

## SLAVNOSTNÍ VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ A ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

Školní rok 2016/2017 jsme zahájili vítáním prvňáčků. V letošním roce k nám do školy nastoupilo celkem 72 dětí.

Na každého prvňáčka čekal ve třídě balíček plný školních potřeb. Jako bonus dostal každý prvňáček reflexní odrazku ve tvaru znaku školy – výra velkého. Paní učitelky děti slavnostně uvítaly a pro všechny tak začala první vyučovací hodina.

Povídalo se, psalo a malovalo na tabuli. Když si poté rodiče přišli děti vyzvednout, některým se ani domů nechtělo. Nezbyvá než prvňáčkům popřát hodně štěstí do jejich školních let.



### ZAJÍMAVÉ KROUŽKY

ZŠ Broumovská nabízí jako každý rok velké množství zájmových kroužků, které probíhají v odpoledních hodinách vždy od pondělí do pátku. Jsou organizovány nejen pro žáky prvního a druhého stupně, ale v letošním roce také pro předškolní děti.

Mezi oblíbené patří každoročně gymnastika, pohybové hry či šachy. V posledním jmenovaném žáci v loňském roce dosáhli pod vedením p. uč. Janča velkého úspěchu v podobě účasti na mistrovství ČR.

Bez zájmu určitě nezůstane ani HESU – Sportovní akademie Zuzany Hejnové, již zaštiťuje sama olympijská medailistka Zuzana Hejnová. Sportovní úspěchy slavili i žáci navštěvující kroužek juda.

Pokud si ovšem žáci nevyberou sportovní aktivitu, mají možnost navštěvovat například kroužek vaření Kuchtík, IT kroužek nebo kroužek plný experimentů Věda nás baví.

V letošním školním roce přicházíme také s nabídkou nových kroužků zaměřených na biologii a ekologii, Hejného matematiku či kroužek konverzace s rodilým mluvčím.

Více informací na [www.zsbroumovska.cz](http://www.zsbroumovska.cz)

### REKONSTRUKCE ZŠ BROUMOVSKÁ

Ve školním roce 2016/2017 se na ZŠ Broumovská začne stavět. Bude zahájena rozsáhlá rekonstrukce hlavního pavilonu. Konkrétně bude v první fázi rekonstruována část od hlavního vchodu směrem doleva.

V prostorách bývalých šaten budou vybudovány tři nové třídy prvního stupně a nad nimi budou mít zázemí učitelé a vedení školy. Zároveň dojde k výměně oken, zateplení, objekt získá i novou fasádu. Rekonstrukce bude financována z dotace na rozšiřování kapacit škol MŠMT.

První fáze opravy nijak neovlivní výuku, neboť v opravované části nejsou v současné době umístěny žádné třídy.

Zahájení stavebních prací je plánováno na listopad 2016. Kolaudace proběhne v srpnu 2017. Zároveň nyní probíhají práce na vyhotovení projektu na rekonstrukci poslední části školy (družiny a šatny 2. stupně), tato rekonstrukce by měla v ideálním případě navázat na v té době již dokončenou přestavbu hlavního pavilonu, a měla by tak zkompletovat všechny pavilony školy. Škola by pak mohla být označována za kompletně zrekonstruovanou a z hlediska energetiky za plně vyhovující.



5

6

7

8

...

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ



## POHÁDKOVÉ BYTOSTI PŘIVÍTALY NOVÉ ŽÁKY V 1. TŘÍDÁCH

Letošní začátek školního roku se na naší škole konal v pohádkovém duchu. Žáci třídy IX. B uvítali prvňáčky v rolích a kostýmech víl, čarodějů a pohádkových zvířátek. Během slavnostní první vyučovací hodiny se děti seznámily s paní učitelkou a se svými spolužáky. Po celou dobu na ně na chodbách čekaly pohádkové bytosti, které si pro ně připravily různé hry a soutěže. Děti s velkou chutí a důvěrou zasedly ke stolečkům se skládačkami, stolním fotbalem, pexesem apod.

První den se vydařil. Přejeme prvňáčkům i deváťákům, aby i další školní dny byly pohádkově pohodové.



## PŘESTAVBA ŠKOLNÍ BUDOVY

V souvislosti s navýšením kapacity školy o 60 dětí na celkový počet 628 žáků probíhaly po dobu letních prázdnin rozsáhlé stavební úpravy školní budovy v režii města Liberec. Došlo tak k vybudování nových prostorů pro výuku i aktivity školní družiny.

Škola díky přestavbě získala moderní odbornou učebnu s interaktivní tabulí, notebookem a diaprojektorem pro výuku cizích jazyků, matematiky a dalších předmětů.

Pro 30 dětí ze školní družiny vznikla plně vybavená moderní herna s odpočinkovou zónou, která své dětské uživatele jistě potěší veselým a nápaditým zařízením.

Za zmínku stojí i vybudování zádveří a zvětšení šatního prostoru o tři nové šatny v budově 1. stupně. Také šatní prostor 2. stupně byl během prázdnin dovybaven novými šatními skříňkami, jejichž počet již umožňuje každému žákovi mít k dispozici svoji vlastní skříňku.

S navýšením kapacity školy souvisí i další modernizace zařízení školní kuchyně, která získala novou velkokapacitní myčku nádobí a nový konvektomat, což umožní našim kuchařkám připravovat ještě zdravější pokrmy pro větší počet strávníků.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝBĚŽKU

## ŠKOLA V HARCOVĚ PROCHÁZÍ PROMĚNOU

Do nového roku vstoupilo s učiteli také více žáků, 1. září jsme do první třídy přivítali 28 nových prvňáčků. I v ostatních třídách se počet žáků navýšil. Kapacita školy, která je 220 dětí, se dostala na hranu svého maxima a škola je nyní schopna přijímat jen spádové děti.

Pro mladší školní děti budou v letošním roce fungovat dvě oddělení školní družiny a oblíbený školní klub Foxík. Pro velký zájem není kapacita školní družiny a klubu stále dostačující. Stejně jako vloni mohou děti navštěvovat kroužky, které zajišťuje nejen naše škola, ale i další organizace, tak aby děti mohly smysluplně trávit volný čas. Žákům nabízíme také pomoc s přípravou na přijímací řízení na střední školy z matematiky a českého jazyka.

Kromě všech výše zmíněných možností trávení volného času disponuje škola také moderním hřištěm. To bylo po rekonstrukci předáno na podzim loňského roku. Nyní je využíváno především ke sportovním aktivitám v rámci výuky a je k dispozici také veřejnosti.

## CO NÁS ČEKÁ



I ve školním roce 2016/2017 připravuje základní škola v Harcově mnoho zajímavých akcí. Některé proběhnou v době vyučování, některé se budou konat

v odpoledních hodinách a budou určeny nejen pro děti a jejich rodiče, ale i pro veřejnost.

Začátkem října vycestují žáci naší školy na týdenní pobyt do Velké Británie. První celoškolské akce proběhne 11. listopadu v podvečerních hodinách. Jedná se o svátek svatého Martina, který bude doprovázen lampiónovým průvodem v okolí naší školy.

S blížícími se Vánocemi se budou konat tradiční Vánoční dílny, při nichž si děti i rodiče budou moci vyrobit krásné dekorace. Výuku zpestří Mikulášská nadílka, kterou každý rok organizují žáci nejvyššího ročníku. Vplout do atmosféry Vánoc nám umožní Vánoční zpívání dětí, rodičů i učitelů.

## NOVÝ POHLED NA VZDĚLÁVÁNÍ V HARCOVĚ

Poslední dva srpnové týdny intenzivní přípravy na nový školní rok 2016/2017 byly náročnější. Především proto, že se postupně proměňuje celkový pohled na výuku.

Od 1. září 2016 vešla v platnost novela školského zákona, která upravuje podmínky a způsoby práce se žáky s potřebou podpůrných opatření ve vzdělání. Na naší škole máme se vzděláváním těchto žáků již bohaté zkušenosti. Nyní je ale podpora těchto dětí dána zákonem. Pro nás osobně zavedení inkluze znamená především změny administrativní.

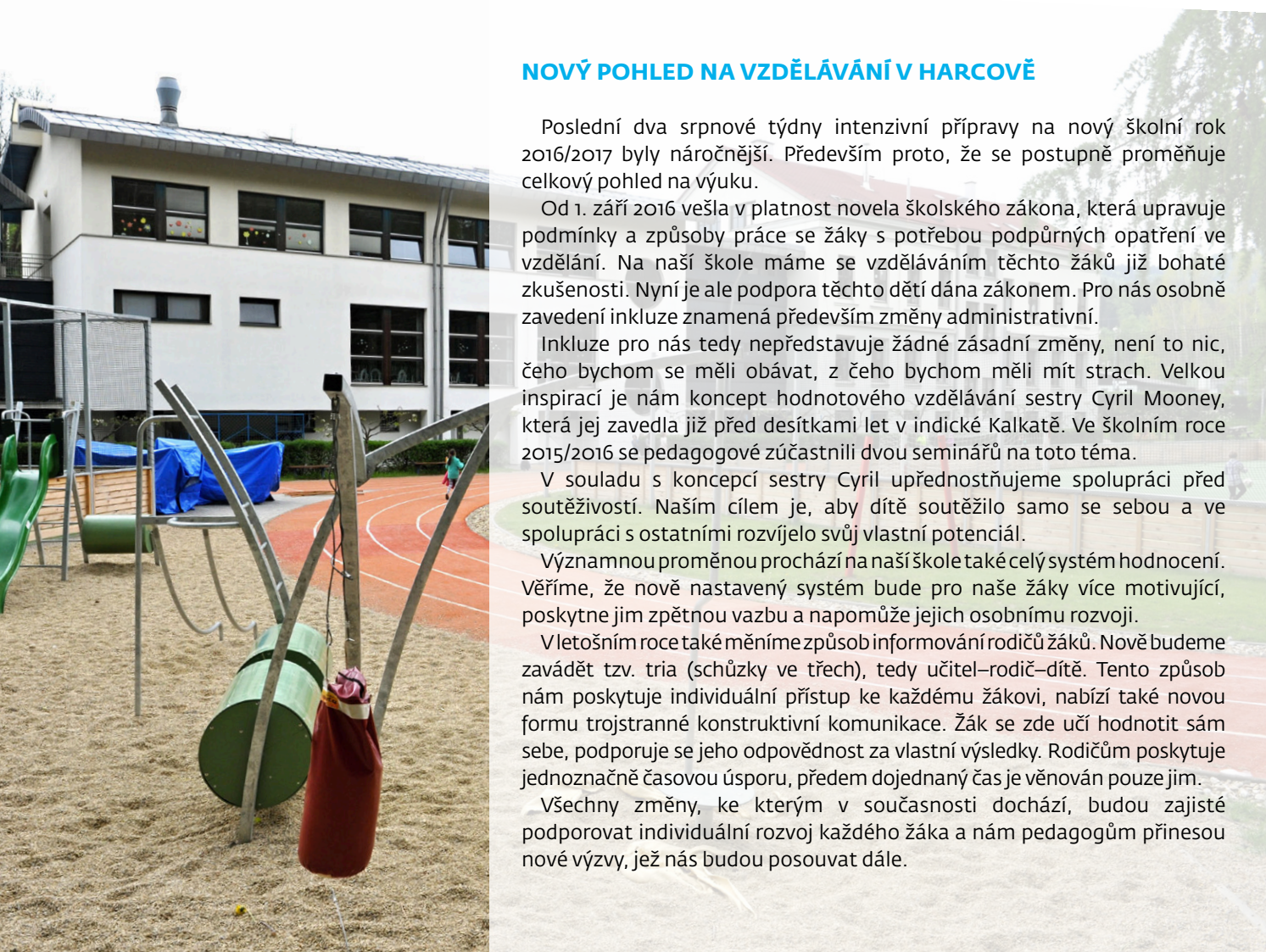
Inkluze pro nás tedy nepředstavuje žádné zásadní změny, není to nic, čeho bychom se měli obávat, z čeho bychom měli mít strach. Velkou inspirací je nám koncept hodnotového vzdělávání sestry Cyril Mooney, která jej zavedla již před desítkami let v indické Kalkatě. Ve školním roce 2015/2016 se pedagogové zúčastnili dvou seminářů na toto téma.

V souladu s koncepcí sestry Cyril upřednostňujeme spolupráci před soutěživostí. Naším cílem je, aby dítě soutěžilo samo se sebou a ve spolupráci s ostatními rozvíjelo svůj vlastní potenciál.

Významnou proměnou prochází na naší škole také celý systém hodnocení. Věříme, že nově nastavený systém bude pro naše žáky více motivující, poskytne jim zpětnou vazbu a napomůže jejich osobnímu rozvoji.

V letošním roce také měníme způsob informování rodičů žáků. Nově budeme zavádět tzv. tria (schůzky ve třech), tedy učitel–rodič–dítě. Tento způsob nám poskytuje individuální přístup ke každému žákovi, nabízí také novou formu trojstranné konstruktivní komunikace. Žák se zde učí hodnotit sám sebe, podporuje se jeho odpovědnost za vlastní výsledky. Rodičům poskytuje jednoznačně časovou úsporu, předem dojednaný čas je věnován pouze jim.

Všechny změny, ke kterým v současnosti dochází, budou zajisté podporovat individuální rozvoj každého žáka a nám pedagogům přinesou nové výzvy, jež nás budou posouvat dále.





# ZŠ A MŠ BARVÍŘSKÁ

## ZŠ A MŠ BARVÍŘSKÁ – TRADICE I NOVINKY

I v letošním školním roce se naše škola bude snažit zpestřit a obohatit žákům výuku pořádáním nejrůznějších akcí. Přestože naše škola byla v minulosti známa jen jako škola sportovní se zaměřením na fotbal, v posledních letech se specializujeme i na rozšířenou výuku anglického jazyka od 1. třídy. Ve vybraných třídách se děti učí druhému cizímu jazyku (němčině) již od šesté třídy. Nejvýznamnější jazykově zaměřené akce, které nás letos čekají, jsou spolupráce v projektu Erasmus+ a návštěva žáků a učitelů z německého Augsburgu, kterým se podrobněji věnujeme v jiných článcích. V září proběhne projektový den u příležitosti Evropského dne jazyků, který má žáky rovněž motivovat k jazykovému vzdělávání.

Nezanedbáváme ani sportovní tradici naší školy, pravidelně se zúčastňujeme různých soutěží ve fotbale, futsalu, přespolním běhu, atletice apod. Pro naše sportovce,

a nejen pro ně, jsou pořádány i kurzy lyžařské, cyklistické a plavecké. Velmi oblíbenou soutěží, která vždy probíhá těsně před Vánoci, je Vánoční laťka ve skoku vysokém.

Součástí naší školy je Mateřská škola Barvínek. Pro ni i pro další mateřské školy z okolí organizujeme ve spolupráci s nejstaršími žáky akce, jako je dětský den, sportovní den pro mateřské školy, ukázky výuky na 1. stupni apod.

Na své si ve škole přijdou i rodiče, protože školní družina často pořádá akce pro rodiče s dětmi, např. svatomartinský průvod, rozsvěcení vánočního stromku nebo opékání buřtů na čarodějnice. Rodiče se s dětmi mohou zúčastnit i tradiční vánoční výtvarné dílny, která vždy probíhá v sobotu krátce před Vánocemi. Jednou ročně pořádáme den otevřených dveří.

O nejzdařilejších akcích naší školy vás budeme informovat v dalších vydáních tohoto čtvrtletníku.



## NÁVŠTĚVA Z AUGSBURGU

Základní škola Barvířská již devět let spolupracuje se školou Kapellen-Mittelschule z německého Augsburgu. Rozsahem a počtem žáků se jedná o školu podobnou ZŠ Barvířská. Na rozdíl od ní se zde však vzdělávají žáci mnoha národností. Jedná se o školu vysoce multikulturní.

V rámci partnerského programu, který je podpořen Fondem pro partnerskou spolupráci Statutárního města Liberec a Česko-německým fondem budoucnosti, probíhají každoroční několikadenní návštěvy žáků i pedagogů střídavě v Liberci a v Augsburgu. Účelem je seznámit žáky s kulturou jiné země, umožnit jim navázat nová přátelství a v neposlední řadě i procvičit se v aktivním užívání cizího jazyka.

Letos připadne hostitelská úloha Liberci. V říjnu opět přivítá ZŠ Barvířská na čtyři dny skupinu německých žáků a pedagogů. Během jejich návštěvy se škola bude snažit německým přátelům zprostředkovat co nejvíce zážitků.

Na program našich hostů bude také zhlédnutí krás a zajímavostí Liberce a blízkého okolí, výlet do Prahy, metropole České republiky, a zajímavá sportovní a kulturní vyžití. Novinkou v programu bude jazyková animace zprostředkovaná Koordináčním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ

## PATRONÁT DEVĚTÁKŮ NAD PRVNÁKY NA ZŠ OBLAČNÁ

Před šesti lety přišla paní učitelka Kučerová s nápadem zavést patronáty žáků devátých tříd nad prvňáčky. Každý devěťák má svého malého kamaráda, kterému pomáhá orientovat se ve škole, překonávat překážky, které se školní docházkou souvisí.

Devěťáci pomáhají organizovat akce, které třídní učitelka pro své žáčky i jejich rodiče připravuje. Navštěvují je o přestávkách, jsou první, kdo se dozví o jejich úspěších, utrou slzičky při neúspěchu. Není se proto čemu divit, že na konci roku loučení prvňáků a devěťáků připomíná slzavé údolí.

Také letos 2. září bylo dnem, kdy každý prvňák získal nového, velkého kamaráda. Nervozita panovala na obou

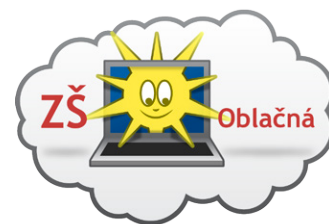
stranách, ale možná trochu větší byla u devěťáků, kteří se poprvé ocitli v postavení nejstarších na škole, a proto přistupovali k této akci velmi zodpovědně.

Všichni se sešli ve školní jídelně, zástupce devěťáků prvňáčky přivítal a slíbil jim za všechny, že jim budou pomáhat. Pak se každý seznámil s tím svým malým kamarádem a předal mu dárek.

Na oplátku prvňáčci pozvali velké kamarády do své třídy, aby se pochlubili učebnicemi, sešity a dárky, které první den dostali. Za chvíli nebylo po počáteční nervozitě ani památky a všichni se bavili, jako by se znali odjakživa.







## NOVÝ ŠKOLNÍ ROK NA ZŠ V OBLAČNÉ ULICI

Přípravy na nový školní rok začaly vlastně již na konci června, kdy se na nejstarší základní škole v Liberci začaly projevovat neduhy stáří. Nastaly problémy s vodovodním potrubím a bylo rozhodnuto, že se musí vyměnit stoupačky, které vzhledem ke svému stáří byly časovanou bombou. Rozsah prací byl velký a za provozu školy nerealizovatelný. Dětem tak začaly prázdniny o tři dny dříve, ale určitě jim to nevadilo. Učitelé měli tři dny na to, aby připravili třídy a chodby na zásahy řemeslníků, což znamenalo soustředit veškerý inventář třídy na co nejmenším prostoru a přikrýt ho fóliemi. A protože všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a počítači, bylo nutné věnovat této technice speciální péči. Co šlo odmontovat, bylo odmontováno a soustředěno v jediných dvou třídách, které byly zásahu ušetřeny, protože v nich byly stoupačky vyměněny již minulé prázdniny.

Po výměně stoupaček došlo i na okna na chodbách, toaletách a ve čtyřech třídách, takže se dá nyní velmi dobře a bezpečně větrat, na širokých parapetech se dobře vyjmají květiny v květináčích a žaluzie vyřešily problémy se sluníčkem, protože za slunečného dne bylo velmi špatně vidět na interaktivní tabule. Stará okna tak zůstávají pouze

do Oblačné ulice a na ta jistě také dojde. Škola hodně prokoukla a omládl.

Po stavebnících a instalatérech nastoupili malíři a natěrači, kteří opravili výmalby tříd a olejové nátěry na chodbách. Všichni řemeslníci odvedli velmi dobrou práci. Pan školník spolu s uklízečkami připravili třídy pro učitele, kteří během přípravného týdne, ač se to zdálo nemožné, třídy nejenže uvedli do původního stavu, ale ještě je vyzdobili.

Jedna třída na prvním stupni a jedna třída na druhém stupni byly vybaveny novými stolkami a židlemi, které lze nastavovat dle potřeby na určitou výšku. I vybavení šatny si polepšilo, třicet šatních skříněk, které byly poničeny svými uživateli, bylo vyměněno za nové.

U hlavního vchodu máme také nový vrátník, ne proto, že by ten původní byl špatný, ale proto, že nějaký vandal nám ten původní hned druhý den prázdnin v noci ukradl.

Úpravě neuniklo blízké okolí školy. Staré žulové schody, které spojují ulici Oblačná a Na Bídě, byly zbourány, protože na jejich místě probíhaly práce související s pracemi v Oblačné ulici, a byly nahrazeny schody novými, betonovými, a hlavně rovnými. Všichni se těšíme na nové chodníky a ulici, vše má být hotovo v listopadu.

## PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN NA ZŠ OBLAČNÁ

1. září, den slavnostní pro prvňáčky, kteří plní očekávání poprvé vstupují do školy, trochu se zvědavostí, trochu s obavami. Pro ostatní školáky je 1. září dnem, kdy opět začínají povinnosti.

Nejslavnostnější nálada byla v 1.třídě, která doslova praskala ve švech, protože kromě rodičů doprovázeli do školy své vnuky a vnučky i dědečkové a babičky. Paní učitelka třídu krásně vyzdobila, pro každého svého budoucího žáčka vytvořila keramickou želvičku s otvory na krunyři pro pastelky a vzhledem k tomu, že má prvňáčků 29, byla to dost velká práce. Kromě želvičky byly na lavici další dárky, kufřík z krajského úřadu s bezpečnostními prvky, turistickým deníkem, omalovánkami, svačinový boxík s mlíčkem, sušenkou a zvířátkem a velká papírová tužka, kterou vyrobila děvčata ve výtvarném kroužku, plná bonbónů.

Nové bylo vše i pro žáky 6.B, kteří k nám přestoupili z jiných škol.

První den pro všechny končil po dvou vyučovacích hodinách, děti porozprávěly se svými třídními učiteli o prázdninách, o tom co je čeká a nemine. Mnohé zaujala informace o chystaném cykloputování, v letošním roce do Bílého Potoka.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA 5. KVĚTNA

## MONTESSORI TŘÍDY – ALTERNATIVNÍ ZPŮSOB VZDĚLÁVÁNÍ

V září otevřela Základní škola 5. května již třetí třídu, která se bude vzdělávat podle metod systému Montessori. Zajímavostí těchto tříd je například věková heterogenita. Do jedné třídy dochází společně děti ze dvou nebo tří po sobě jdoucích ročníků. Děti mají také svobodnou volbu práce. Samy se rozhodují kde, kdy, s kým a na čem budou právě pracovat. Pracují vlastním tempem, samostatně i ve skupinách s ostatními.

Zvládnout učivo, které je potřeba a které stanovuje rámcový vzdělávací program, jim pomáhá jednotný učební plán a systém pomůcek vypracovaných Marií Montessori a jejími nástupci. Ve třídách jsou stejně jako v klasických třídách pevně stanovena pravidla.

Výuka v Montessori třídách probíhá v tematických celcích. Letos se děti budou věnovat dramatickému umění. Čeká

je návštěva divadla, seznámení s dramatickými žánry, historickým vývojem i některými osobnostmi. Závěrem tématu bude divadelní představení, které děti připraví pro rodiče. V druhém pololetí se děti ponoří do tématu Člověk a prozkoumají ho ze všech možných pohledů. Počínaje stavbou lidského těla, přes zdravou výživu, péči o tělo a prostředí, konče pracovními návyky a zaměstnáními.

Vyučování bude dětem jako každý rok zpestřovat množství exkurzí, výletů a výprav do přírody. V plánu je například návštěva iQlandie, Ekocentra v Oldřichově v Hájích a další. Školní rok děti zakončí již tradičně třídním jarmarkem, který je zcela v jejich režii. Děti si na závěr školního roku nejen připraví výrobky, které budou prodávat, ale také spočítají jejich cenu, tržbu i zisk a sepiší závěrečnou zprávu s hodnocením své práce.

## NAPLNŮJEME POTŘEBY NAŠICH ŽÁKŮ

Během několika posledních let se stalo trendem hovořit o nutnosti propagace a posílení vyučování technických a přírodovědných oborů, a to nejen na středních, ale i na základních školách. Na naší škole v ulici 5. května jsme již dávno přešli od slov k činům a slavíme se svými aktivitami velké úspěchy. Kromě výuky technických oborů v rámci Školního vzdělávacího programu probíhá při škole zájmová činnost zaměřená na programování a robotiku. Obrovským úspěchem našich robotáků je postup do evropského semifinále soutěže First LEGO League v roce 2013 a každoroční úspěchy v republikovém kole.

First LEGO League (FLL) je roboticky a přírodovědně zaměřená celosvětová soutěž pro týmy žáků a studentů ve věku do 16 let. Soutěžící musí postupně přesvědčit porotu ve čtyřech disciplínách: týmová spolupráce, prezentace výzkumného úkolu, robotgame a design robota.

Naši žáci se v letošním roce zúčastní této soutěže již posedmé a vždy se umísťují na medailových pozicích.

Děti ze základní školy v ulici 5. května se robotice věnují v rámci svého povinného vyučování. Vyučovací předmět Design a konstruování je zařazen v 8. ročníku a Využití digitálních technologií v 9. ročníku.

Výuka probíhá v počítačové učebně, kde jsou k dispozici nejen počítače, ale i pracovní stoly pro práci se stavebnicí. V rámci naplňování cílů rámcového vzdělávacího plánu si žáci prohlubují získané vědomosti a dovednosti při práci s informačními a komunikačními technologiemi a manuální dovednosti při práci se stavebnicí. Seznamují se s možnostmi a nástroji, které jim nabízí elektronická laboratoř ROBO LAB ve spojení se stavebnicí LEGO MINDSTORMS. V minulém školním roce se nám podařilo rozšířit nabídku kroužků



legorobotiky a přitáhnout k tomuto zajímavému oboru i děti z 1. stupně nejen z naší školy, ale i ze škol v okolí. I v letošním roce nabízíme možnost dalšího rozšíření kapacity těchto kroužků.  
Monika Fiebigerová, učitelka 1. stupně



## DĚTSKÝ KLUB

V letošním školním roce jsme pro rodiče a žáky naší školy připravili řadu novinek, kterými bychom rádi vylepšili poslání školy při společné výchově žáků. Jednou z nejdůležitějších novinek na 1. stupni je zřízení Dětského klubu 5. květen.

V horizontu posledních deseti let dochází k velmi častým situacím, kdy kapacita současných oddělení školní družiny není dostatečná. Do zařízení školní družiny jsou přednostně umísťovány děti z 1. až 2. ročníků. Tito žáci naplní kapacitu ŠD a žáci 3. až 5. ročníků již nemají možnost do ŠD docházet. Právě pro rodiče těchto žáků máme velmi pozitivní zprávu.

Stali jsme se úspěšným žadatelem o dotaci z programů Evropských sociálních fondů v rámci operačního programu Zaměstnanost. Ten podporuje rovnost žen a mužů ve všech oblastech, a to i pokud jde o přístup k zaměstnání a kariérní postup, sladění pracovního a soukromého života. Jde zejména o to, aby v době, kdy rodiče potřebují pracovat, byly jejich děti zajištěny v bezpečném prostředí školy.

Díky této dotaci byl zřízen od 1. 9. 2016 Dětský klub určený pro žáky 3.–5. ročníků. Má celkem čtyři oddělení, která jsou naplněna do počtu maximálně 15 žáků. Přednostně jsou přijímáni žáci vyšších ročníků. Na dětský klub se nevztahuje žádný poplatek, bude díky dotaci zcela zdarma. Provoz Dětského klubu je naplánován v rozsahu od 6.00 do 17.00 hodin v době mimo vyučování. Činnost klubu bude probíhat v tělocvičně školy, třídách a odborných pracovnách.

Zřízení tohoto klubu je pro nás řešením, jak doplnit chybějící kapacity v oblasti péče o děti v době mimo vyučování na 1. stupni základních škol a jsme přesvědčeni, že usnadní rodičům těchto dětí sladění pracovního života s rodičovskými povinnostmi. Možnost umístit malého školáka do zařízení, které zajistí péči o něj v čase odpovídajícím pracovní době rodiče, přinese nárůst pracovního zapojení rodičů (zejména



matek) na trhu práce. Pokud nebude rodič limitován dobou provozu školní družiny a povinností vyzvednout včas dítě, může bez problémů navýšit svůj pracovní úvazek.

Projekt bude realizován po dobu dvou let od 1. 9. 2016 do 31. 7. 2018. Můžeme tedy ujistit rodiče, že po dobu trvání projektu zabezpečíme péči o jejich děti v maximálním rozsahu, a to jak v brzkých ranních, tak i v pozdních odpoledních hodinách.

Cílem naší práce s dětmi ve školní družině i dětském klubu je výchova ke smysluplnému využívání volného času a dostatečná nabídka námětů pro naplňování volného času žáků. Výše jmenované cíle jsou stěžejním obsahem Školního vzdělávacího programu školní družiny. Ten je pro vychovatelky školní družiny a klubu inspirací a z nabízených možností si vybírají jednotlivé činnosti pro jejich vlastní oddělení s ohledem na jeho složení a momentální stav žáků. Děti jsou vedeny k dodržování vnitřního řádu, ke snižování hrubosti a agresivity, zvláštní pozornost je věnována případné šikaně. Při výchovné činnosti je kladen důraz na vytváření sociálních návyků a vlastností, výchovu osobností. Dodržována je bezpečnost dětí při všech činnostech. Nedílnou součástí práce vychovatelky je komunikace a spolupráce s rodiči.

A jaké jsou naše dílčí cíle? Rozvoj schopnosti poznávání, sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, multikulturní výchova, psychohygienu, rozvoj slovní zásoby, budování mezilidských vztahů, vzájemná komunikace, kooperace, estetická a enviromentální výchova.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA NÁMĚSTÍ MÍRU



## PRVNĚČKY JSME PŘIVÍTALI V NOVÉM

Na konci června jsme se rozloučili s jednou třídou deváťáků a 1. září se paní učitelky a vychovatelky oblékly do elegantních puntíků a přivítaly dvě třídy prvňáčků v nových prostorách naší malé budovy.

Ve spolupráci se SML jsme zrekonstruovali podlahy v obou třídách v 1. patře, třídy dostaly nový kabát a jsou vybaveny novým nábytkem. Zdobí je také pylonové a interaktivní tabule.

Paní učitelky měly pro děti připravenou kouzelnou aktovku, ručně vyráběné kouzelné rybičky a slavnostně je dekorovaly na opravdové školáky. Prvňáčky čeká celoroční putování z pohádky do pohádky za zvířátky. Tento program je úzce provázaný se školní družinou. Do školy šli všichni s úsměvem. My doufáme, že jim vydrží až do deváté třídy.



## DOBĚHLI JSME SI PRO JEDNIČKU

Na pátek 2. září jsme pozvali děti i ruprechtickou veřejnost ke zdolání trati v délce 1 km kolem kapličky U Obrázku. Ve čtyři hodiny odpoledne se plácek před kapličkou hemžil dětmi od předškoláků až po sedmáky a také rodiči a učiteli. Na čase vůbec nezáleželo: pěkné odpoledne jsme nestrávili u televize či počítače, ale udělali jsme něco pro své zdraví a užili jsme si spoustu legrace.

Někdo zdolal trať indiánskou chůzí (tj. na jedničku), kdo během prázdnin nezahálel, zařadil vyšší rychlostní stupeň a celou trať proběhl. Někteří běželi i víckrát!

Obdivujeme malé předškoláky, kteří absolvovali nezkrácenou trasu a ani si nestěžovali, že je bolí nožičky. Smekáme před statečnými maminkami a tatínky, kteří se také neohroženě pustili po pěšině a nenechali se dětmi zahanbit. Pro jedničku si na začátku školního roku doběhli i naši učitelé v čele s paní ředitelkou.

Povýborných výkonech si mnozí ještě upekli zasluženého buřtíka. Celou akci jsme zakončili sportovním pokřikem: „Hurá! Jsme jedničky!“ Nultý ročník se vydařil na jedničku s hvězdičkou.

A my doufáme, že školní rok uteče jako voda a přinese našim žákům co nejvíce jedniček i spoustu legrace.

## VÝTVARNÝ ATELIÉR

ZŠ nám. Míru se dlouhodobě zapsala do myslí žáků i široké veřejnosti především svojí výtvarnou činností, kterou si každoročně připomínáme regionální soutěží Zlatý štětec, jíž se pravidelně účastní bezmála 400 žáků v různých kategoriích od předškoláků až po gymnazisty.

Nyní se i naše škola může pochlubit, že ve spolupráci se SML vznikl zcela nový výtvarný ateliér v budově nově zrekonstruované tělocvičny.

Výtvarný ateliér byl zbudován v druhém patře, kde vzniklo i patřičné sociální zařízení pro žáky.

Pedagogický sbor spolu se žáky se těší na kolaudaci, která proběhne 15. září. Výtvarný ateliér budou využívat žáci od 4. do 9. třídy k výuce výtvarné výchovy a pracovních činností.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠVERMOVA

## JAK SE ŽIJE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ NA ZŠ ŠVERMOVA



V letošním školním roce se naše školní družina opět rozrostla. Je otevřeno pět oddělení, ve kterých tráví čas celkem 150 dětí z 1.–3. tříd. Stará se o ně pět kvalifikovaných vychovatelek.

Náplní práce družiny jsou všechny oblasti zájmového vzdělávání – výtvarná, přírodovědná, dopravní, dramatická, hudební atd. Rozvíjíme také čtenářskou a počítačovou gramotnost – nejčastěji v počítačové učebně a školní knihovně. Nedílnou součástí každodenních činností je samozřejmě pohyb, v rámci kterého se snažíme maximálně využít možností, které nám škola nabízí. Na školním hřišti jsou to například herní prvky. Také zde hrajeme vybíjenou, fotbal, jezdíme na koloběžkách. V případě nepříznivého počasí se přesuneme do tělocvičny školy.

K činnosti školní družiny neodmyslitelně patří zájmové kroužky. V letošním školním roce otevíráme keramický, výtvarný, dopravní a přírodovědný. Dále také dívčí klub, kroužek sportovní gymnastiky, florbalu, karate, basketbalu, in-line bruslí. V neposlední řadě sborový zpěv a kroužek Věda nás baví.



## MATEMATIKA NÁS BAVÍ

Zábavná matematika podle profesora Hejného u nás na škole letos vstupuje už druhým rokem i na druhý stupeň. A v čem se vlastně tato matematika liší od té klasické?

Hlavní rozdíl je v tom, že žáci se neučí izolované poznatky, které nejsou schopni v reálných úlohách použít.

Naopak, cíl je u nás kladen na to, aby žáci hledali svá originální řešení k problémovým úlohám, se kterými se setkávají. Propojují v nich své předchozí zkušenosti a znalosti z aritmetiky, geometrie, kombinatoriky. O svých nápadech a řešeních spolu diskutují a snaží se přesvědčit svými argumenty i nejisté spolužáky, že mají pravdu.

A co je nejdůležitější? Každý se může zlepšovat, protože pro každého je připraven dostatek různorodých úloh různé složitosti, díky kterým se může neustále zlepšovat.

A proto nás matematika baví!





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBIÁŠOVA

## MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOL

V rámci každoročního výměnného pobytu dorazila minulý školní rok v dubnu na ZŠ Dobiášova skupinka holandských žáků se svými učiteli ze školy 't Hooghe Landt z Amersfoortu.

Naši i holandsí studenti se společně zúčastnili hodin tělesné výchovy, angličtiny a biologie. Možnost poznat zemi svých kamarádů dostali při prohlídce města Liberec formou kvízu a na výletech na Ještěd, do Prahy a Poděbrad. Navštívili také automobilku TPCA Kolín.

Po celý týden zajišťovaly české rodiny svým přátelům zázemí, aby následující měsíc na oplátku využily pohostinnosti v jejich domovech. Pobyt se nesl v duchu spolupráce na mediálním projektu, přibližujícím pobyt studentů u nás, představení ČR a Holandska, jejich zajímavostí a odlišností, dopravy do školy, mimo jiné zde zazněla i problematika emigrantů.

Na závěr bohatého programu se všichni včetně rodičů sešli opět ve škole, aby zhlédli žáky vytvořené prezentace a u rautových stolů podebatovali o proběhlém pobytu. Na konec naše děti vyprovodily holandské kamarády na cestu domů s pocitem nadšení, že už za měsíc se znovu setkají v Holandsku.

V květnu se pak skupina dvaceti osmi dětí v doprovodu

vyučujících ze ZŠ Dobiášova vydala na dvanáct hodin dlouhou cestu do Holandska. Týdenní výměnný program je zavedl do školy 't Hooghe Landt, se kterou ZŠ Dobiášova letos oslavila pět let spolupráce.

Kromě praktického využití anglického jazyka žáci poznávali okolí a historii města Amersfoort. Došlo i na zábavnou hodinu angličtiny, chemii plnou pokusů a vytváření společných reklam z našeho projektu. Čas zbyl i na adrenalinové horské dráhy a jiné atrakce v zábavním parku Efteling.

Nevynechali jsme návštěvu Amsterdamu, projížďku po jeho kanálech a ani návštěvu muzea The Dungeon, kde jsme se rázem ocitli v ulicích tohoto města před mnoha a mnoha lety.

Zavítali jsme do Rijksmuzea, kde se nám naskytla možnost zhlédnout nejznámější Rembrandtův obraz Noční hlídka a obrazy dalších holandských mistrů. Tamní květinový trh nebo malé útulné obchůdky se sýry se nedaly neprojít. Nezapomenutelným zážitkem byla i doprava do školy. Většina našich studentů se přepravovala do školy a na společné srazy na kolech.

Nutno podotknout, že projekt je podpořen Fondem rozvojové spolupráce.

Za organizační tým Eva Bočková

## DĚTSKÝ OLYMPIJSKÝ TÁBOR

Příměstských, sportovních, studijních či jinak zaměřených letních táborů pro děti každoročně přibývá. Ale tábor, kterého se zúčastnili žáci naší školy, nebyl jen tak obyčejný. Vlastně byl odměnou za tříletou účast na Sazka Olympijském víceboji a za svědomité plnění disciplín.

Tábor pořádal Český olympijský výbor pro pět vybraných škol, dva dětské domovy a Olympijskou nadaci. Každá škola mohla nominovat 20 žáků, kteří získali pobyt za odměnu, a to přesně v termínu olympiády v brazilském Rio. Úžasná možnost prožít největší sportovní svátek.

Vypravili jsme se 13. srpna do Českých Budějovic, kde nás, podobně jako sportovce na olympiádě, čekal autobus, který nás odvezl do tábora. Tábor v podstatě fungoval jako naše „olympijská vesnička“. V táboře nechyběl velký společenský stan s ozvučením a video technikou, kam se vešlo všech 170 účastníků, volnočasové vybavení, velká jídelna s úžasným kuchařem a personálem. Ale všichni se nejvíc těšili na Rio Lipno Park. To byl největší tahák našeho pobytu.

Každé ráno jsme nasedli do autobusů, které nás vozily na „olympijská sportoviště“, kde jsme si vyzkoušeli všechny možné sporty. Protože jsme škola se sportovními třídami, rádi jsme se zdokonalili v míčových sportech, vyzkoušeli jsme si box, vzpírání, golf, orientační běh, triatlon, horská



kola i atletické disciplíny. Velmi nás zaujaly netradiční sporty jako frisbee, rugby, rafting, paddleboard a jachting. Na atletické odpoledne do Frymburku za námi přijela olympijská vítězka Mirka Topinková-Knapková a popovídala si s námi olympionička, atletka Kateřina Baďurová.

Když jsme se v pátek večer chystali na slavnostní ukončení a karneval, ani jsme nevěřili, že týden plný sportu tak rychle utekl. V sobotu 20. srpna se dětem domů ani nechtělo...

Poděkování za všechny děti patří vedení naší školy a učitelům, kteří se zapojují do Sazka Olympijského víceboje, podporují děti v plnění disciplín, učí je milovat sport a pohyb. Samozřejmě taky Českému olympijskému výboru, který chce děti rozhýbat, a formou tábora jim přinesl nezapomenutelné sportovní zážitky.

Z. Honzlová, I. Prchalová



# ZŠ A ZUŠ JABLOŇOVÁ

## PRVNÍ V REPUBLICE: ŠKOLA, KDE SE UČÍ I MUZICÍRUJE

Základní škola a Základní umělecká škola v Jabloňové ulici v Liberci – Starých Pavlovicích je již 27 let školou s rozšířenou výukou hudební výchovy. Projekt spojení ZŠ a ZUŠ v jeden subjekt byl první v republice a úspěšně funguje dodnes.

Program výuky rozšířené hudební výchovy poskytuje žákům možnost všestranného hudebního rozvoje, který nelze uskutečnit na jiném typu školy, než je náš model. Žáci tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy mají po celou dobu školní docházky tři hodiny hudební výchovy týdně, zatímco běžná „dotace“ je pouhá jedna hodina.

Na hodinách děti nezažijí jen běžnou hudební výchovu, ale probírají i hudební nauku, která jinak na ZUŠ bývá samostatným předmětem. Díky učebnímu programu se školáci hlouběji seznámí s vývojem hudební kultury a historií populární hudby a jazzu – to vše přitom důsledně na základě praktického muzicírování.

Žáci mají možnost zahrát si v různých školních souborech – dokonce si je mohou i sami vytvořit. Každé dítě navštěvující třídu s rozšířenou výukou hudební výchovy se stává také žákem ZUŠ a má možnost hrát na více nástrojů.

Škola Jabloňová se díky svým žákům i absolventům velkou měrou podílí na kulturním životě města i kraje. Ti nejlepší z nich to můžou v hudbě dotáhnout daleko – třeba i do České filharmonie.

Nežijeme však jen hudbou, která určitě atmosféru ve škole velmi pozitivně ovlivňuje, ale vedeme děti i ke vztahu k přírodě v rámci různých projektů. Podporujeme také sportovní aktivity. K už zaběhnutým kroužkům florbalu, házené a aerobiku přidáváme letos ještě stolní tenis a basketbal.

## KUCHYNI ZAPLNILY MODERNÍ PŘÍSTROJE

Kromě běžné údržby se během dvou letních prázdninových měsíců podařilo zrekonstruovat rozvody vytápění v celé budově a úplně novou tvář získala i naše školní kuchyně. Přibylo nové varné centrum, konvektomat či nová vzduchotechnika.

„To jsou sice věci, které jsou uvnitř kuchyně a běžný strážník je nevnímá, ale pro provoz kuchyně a kvalitu jídel jsou velice důležité,“ uvedl vedoucí školní jídelny Karel Šubrt.

Dosavadní vybavení kuchyně bylo téměř 40 let staré a zdaleka už neodpovídalo potřebám moderního stravování. Přibyl i nový výdejní pult. Tam, kde ještě v červnu byla polorozpadlá zasouvací okna, se dnes leskne široký nerezový pult se stahovacími roletami. Jen do rekonstrukce kuchyně investovalo město Liberec 2 300 000 korun.



## HOUSLOVÝ TALENT SI ZAHRÁL SE ŠPORCLEM

Na koncertu populárního houslisty Pavla Šporcla „Pocta Paganinimu“, který se uskutečnil 2. září v kostele Nejsvětější trojice ve Vratislavicích nad Nisou, vystoupil jako host žák šesté třídy Základní školy a Základní umělecké školy Jabloňová v Liberci, talentovaný houslista Daniel Matejča.

Pavel Šporcl se s ním setkal na vyhlášené Kocianově mezinárodní houslové soutěži, kde předával Danielovi zvláštní ocenění jako nejlepšímu účastníkovi z České republiky a zároveň ho pozval ke společnému koncertování. „Daniel Matejča je skutečně velice talentovaný. Má cit pro tón, energii, osobitý temperament. Těším se, až jeho hru opět uslyším a uvidím a samozřejmě se velice těším na naše společné vystoupení,“ uvedl Šporcl. Na svém koncertu ve Vratislavicích slavný houslista pozval mladého kolegu na pódium a společně pak odehráli jednu skladbu. Jejich vystoupení mělo u diváků velkou odezvu a velký houslový talent Daniel Matejča sklídl zasloužené ovace. „Byl to pro mě životní zážitek, s panem Šporclem se mi hrálo velice dobře,“ řekl nadaný Daniel, kterého v nejbližší době čeká další společné vystoupení.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPLICKÉHO

## ZŠ KAPLICKÉHO OBHÁJILA MEZINÁRODNÍ TITUL EKOŠKOLA

Ve školním roce 2013/2014 jsme se zapojili do mezinárodního programu Ekoškola. Rozhodli jsme se pro tento krok, protože si uvědomujeme, jak důležité je začít vzdělávat žáky základních škol v environmentálních tématech a vychovávat je k tomu, aby se aktivně podíleli na zkvalitňování životního prostředí.

Program Ekoškola není pouze o třídění odpadu ve školách a domácnostech, ale také o smysluplných činnostech, které vedou k zvelebení prostředí v okolí školy a s tím spojeného bydliště většiny našich žáků.

V průběhu školního roku se schází Ekotým, který se stará o dodržování všech pravidel stanovených v tzv. Ekokodexu, a sestavuje si plán činností, jejichž splněním dojde ke zlepšení podmínek ve škole a jejím okolí. V průběhu uplynulých let jsme se proto aktivně zapojovali do akcí jako je např. Uklidme Česko nebo 72 hodin, v jejichž rámci žáci dbají na pořádek na sídlišti.

V souvislosti s akcí 72 hodin jsme v loňském školním roce také společně s fotbalisty z FC Slovanu Liberec vysadili na školním pozemku arónii, jejíž plody budeme moci v budoucnu využít v naší školní jídelně.

Zasloužili jsme se také o vylepšení autobusové zastávky Doubí sídliště, na níž jsme vytvořili záhon plný květin,

a letos budeme nejen pokračovat v jeho údržbě, ale vylepšíme jej okrasnými dřevinami. Všechny tyto aktivity, které jsme pro naše životní prostředí udělali, se nám v loňském školním roce vrátili v podobě obhajoby titulu Ekoškola, který jsme obdrželi 15. června ve Valdštejnském paláci.

Znovu bychom proto děkujeme všem, kteří nejsou lhostejní k životnímu prostředí a podílejí se na jeho zvelebování. Máme radost, že je za námi vidět obrovský kus práce, a jsme pyšní na úspěšné projití auditem a obhájení titulu.



## MÁME ROZHODNĚ CO NABÍDNOUT

Jsmo škola, která na svém rozvoji intenzivně pracuje a která má zájem o neustálé zlepšování vzdělávacích podmínek všech našich žáků.

Od roku 2009 spolupracujeme s polskými zahraničními školami ve Zlotoryji a v Lubinu, pořádáme mezinárodní výměny žáků, dále se věnujeme organizaci zahraničních výjezdů např. do Londýna, Amsterdamu, Vídně či příhraničních měst v Německu.

Tímto způsobem získávají žáci komunikační dovednosti, interaktivně se seznamují s realitami a kulturními zvyklostmi jednotlivých zemí a navazují nová přátelství. Za zmínku stojí i naše úspěchy v evropsky uznávané žákovské soutěži Schülerwettbewerb – Begegnung mit Osteuropa, v níž naši žáci získali první a druhé místo a stipendium v Německu. Další naší prioritou je vzdělávání žáků v informačních technologiích od 4. třídy, rozvoj fyzické zdatnosti a podpora nadaných žáků.

Naše pozornost je zaměřena i na ekologii (máme titul Ekoškola, pravidelně organizujeme sběr papíru a dalších surovin, exkurze, úklid okolí aj.), finanční gramotnost nebo žákovský parlament. Další předností školy je dlouhodobá spolupráce s TUL. ZŠ Kaplického se také může pochlubit titulem fakultní škola.

## NUDU U NÁS NENAJDETE

Rodiče, děti, vyučující a přátelé školy se každý rok těší na naše tradiční akce:

1. BAZÁREK
2. KAPLICKÝ SMEČOUN (volejbalové klání s rodiči)
3. VÁNOČNÍ DÍLNY
4. SPOLEČNÉ ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMKU
5. KARNEVAL
6. JARMARK
7. ŠKOLNÍ PLES
8. VÍKENDOVÉ POBYTY NEBO VÝLETY S RODIČI

Škola se nesoustředí pouze na vzdělávání, ale dbá i na pestrou nabídku mimoškolních aktivit. V nabídce našich zájmových kroužků tak lze vidět šachy, rozmanité sportovní disciplíny, umělecko-kreativní činnosti, konverzace v cizím jazyce, speciální procvičování matematických dovedností, tanec, vědecké pokusy, hru na hudební nástroj nebo např. školní časopis.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŠKOLY

## POZDRAV ZE ZÁKLADNÍ ŠKOLY U ŠKOLY

Nabídli jsme našim žákům, že mohou prostřednictvím nového elektronického časopisu města pozdravit své kamarády z jiných libereckých škol. Sešlo se nám asi 150 „poselství“, ze kterých jsme vytvořili následující výběr:

**„Přeju vám hodně štěstí v učení, samé jedničky, a abyste na sebe byli hodní. A nejlepší by bylo, kdybyste si pomáhali.“** *Luka Radivojevič, 4.B*

**„Přála bych vám, abyste měli tak dobrou paní učitelku jako já.“** *Anna Rezlerová, 4.B*

**„Přeji vám teď, dětičky, mnoho štěstí, zdraví, ať se vám rok vydaří, buďte všichni hraví.“** *Adéla Schröterová, 5.A*

**„Milí žáci, do nového školního roku 2016/2017 vám přeji hodně úspěchů a mnoho pěkných známek. Milí učitelé, vám přeji hodně pevných nervů se svými žáky.“** *Martin Böhm, 8.B*

**„Milí kamarádi, do nového školního roku vstupte správnou nohou, ať máte mnoho úspěchů a jedniček. Nezlobte učitele ani ředitele a ředitelky.“** *Lukáš Nezbeda, 8.B*

S kolegy učiteli se připojujeme k přání našich dětí. Všem žákům z libereckých základních škol přejeme příjemný a podnětný nový školní rok a svým kolegům klid a pohodu na práci s dětmi.

Radek Hanuš, ředitel ZŠ U Školy

## VÍCE SPORTU NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE „U ŠKOLY“

Nový školní rok přinesl příjemnou změnu. Od 1. září 2016 jsou děti vyučovány podle nového Školního vzdělávacího programu, který reaguje na aktuální společenské požadavky i přání dětí a rodičů. Kromě zohlednění nároků dětí se specifickými vzdělávacími potřebami reaguje škola na další aktuální problém. Obecně se ví, že se současné děti málo hýbou, nevěnují se sportu a jiným pohybovým aktivitám. A to se odráží na jejich zdravotní a psychické kondici.

Počínaje letošním rokem se ve většině ročníků zvýší hodinová dotace tělesné výchovy na tři hodiny týdně. V průběhu devíti let školní docházky tak budou mít děti větší příležitost seznámit se s bohatším spektrem sportů a her. V první třídě rozšíří náplň hodin tělesné výchovy judo. Již v loňském roce se skvěle osvědčilo zapojení prvňáčků do zajímavého projektu „Judo do škol“, a proto i letos budou mít kromě běžného tělocviku jednou za čtrnáct dní v rozvrhu sportovní průpravu zaměřenou na tělesnou zdatnost, ohebnost a koordinaci pohybů pod vedením profesionálního trenéra z Judoclubu Liberec.

Ve druhé třídě obohatí obsah tělesné výchovy rytmika, ve které se děti budou učit sladit pohyb s hudbou a rytmem pod vedením skvělého tanečního páru Aleš Petrůň a Tatiana Dorina. V následujících ročnících využijí učitelé větší dotaci hodin tělesné výchovy na osvojení základů rozšířených i méně známých míčových a kolektivních her. Koncepti výuky sportu a tělesné výchovy pak doplňují tematické kurzy a soustředění (plavecký výcvik, turistický kurz, lyžařský zájezd, vodácká expedice).

## PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN S TYGRY

Příjemnou tradicí se stalo, že na začátku školního roku přichází žáky pozdravit nejbližší partner školy – Bílí Tygři Liberec. Školáky letos navštívili dva hráči mistrovského klubu extraligy ledního hokeje, útočník Milan Bartovič a obránce Adam Jánošík.

Oba si v doprovodu ředitele školy prohlédli první třídy, kde se pozdravili s prvňáčky a rozdali jim drobné dárky. Srdečného přijetí se „Tygrům“ dostalo v třetích třídách, kam chodí nejmladší členové sportovních tréninkových skupin. Milan Bartovič i Adam Jánošík se evidentně mezi dětmi cítili dobře.

Adam dokonce prostředí školy zná důvěrně, protože je jejím bývalým žákem a nijak se netajil, že na školu U Školy rád vzpomíná. Ačkoliv rodnou řeč obou hokejistů je slovenština, bez problémů si s dětmi rozuměli a ve všech třídách dokonce brilantní češtinou dětem popřáli příjemný školní rok a úspěchy ve studiu i ve sportech, kterým se věnují.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA



Myslíme si, že děti mají co říct. Často netuší, jak své myšlenky vyjádřit, neovládají formu. Chceme-li, aby někdo poslouchal, je výhodné znát zákonitosti.

Když jsme před pěti lety na Základní škole Aloisina výšina otevřeli první třídu specializovanou na rozvoj tvořivých a estetických činností, hodně jsme se zamýšleli nad cílem výchovy a vzdělání, nad smysluplností českého vzdělávacího systému a nad možností využití estetické výchovy v čele s tvořivou dramatikou pro rozvoj měkkých dovedností, jako je komunikace, asertivita, emoční inteligence, sebereflexe, kreativita, strukturované myšlení, týmová spolupráce, flexibilita a mnohé další.

Věřili jsme tomu (a dnes jsme si jisti), že tvořivá dramatika tyto dovednosti opravdu účinně rozvíjí. Nadstavbou tvořivé dramatiky je inscenační práce a práce s textem, která učí děti předat své myšlenky divákovi, posluchači. V tomto oboru naše škola letos dosáhla mnoha úspěchů.

Inscenace „Lení“ našeho souboru Bezejména o manipulaci a hledání kořenů vyhrála krajské kolo dramatické soutěže Dětská scéna a úspěšně reprezentovala Liberec v celostátním kole ve Svitavách. Vojta Matějčíka, jeden z našich malých recitátorů, reprezentoval Liberecký kraj na celostátní recitační soutěži. Základem naší práce ovšem zůstává rozvoj jednotlivých dětí.

Projekt „Král snů“ na téma závislosti podpořil Fond zdraví a prevence SML. Vznikla ověřená 5hodinová dramatická lekce protidrogové výchovy pro 4.–5. třídu, kterou škola na vyžádání poskytne zdarma kterékoli škole v Liberci, včetně případného mentoringu. Projekt „Zajímáš mě, cizince“ zkoumající otázky spojené s imigrací podpořil Fond rozvojové spolupráce SML.

Fond vzdělávání podpořil tradiční festival našich dramatických souborů „Než zazvoní zvonec“ a také sborník našich inscenací „Když děti vypráví“, který je nejen prezentací stejnojmenného projektu, ale také krásným dárkem pro děti za jejich práci. Protože když děti vypráví, měli bychom naslouchat.



## KDYŽ DĚTI VYPRÁVÍ

SBORNÍK INSCENACÍ SOUBORU  
BEZEJMÉNA  
ZŠ ALOISINA VÝŠINA, LIBEREC



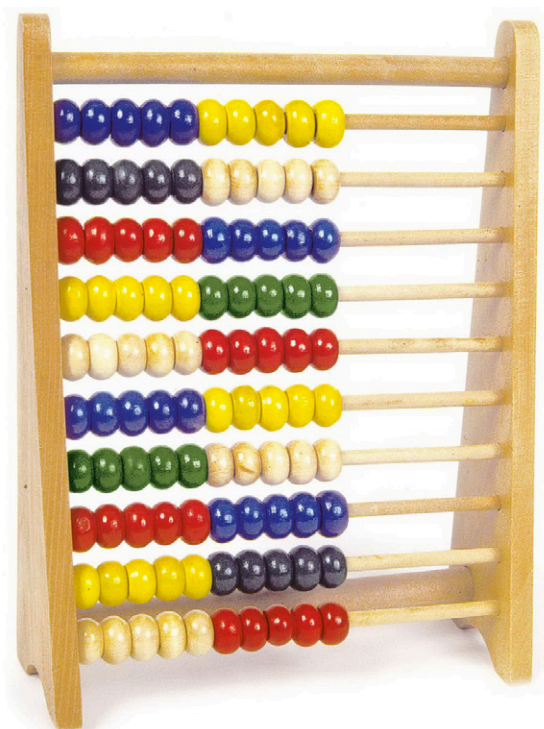
## CO S DĚTI KAŽDÉ ODPOLEDNE...

Každý rodič malých dětí ví, jak obtížné je skloubit pracovní dobu s odpoledními aktivitami dětí. Učitelé a vychovatelé Základní školy Aloisina výšina to ví také, a proto nabízí rodičům dětí široké spektrum aktivit.

Základem je jistě kvalitní a dostupná školní družina. Ta naše je otevřena každý všední den od 6.00–17.00 hodin. Společně se školním klubem se v této době postará o všechny žáčky od prvního do pátého ročníku, což není na všech školách běžné.

Školní družina má na škole vynikající zázemí, včetně heren, keramické dílny, tělocvičen, nového hřiště s herními prvky a trampolínou atd. Děti zde mají čas na hraní, ale také možnost zapojit se do mnoha kroužků, které jsou v rámci družiny zdarma. Keramika, výtvarné kroužky, divadelní soubory, vaření, moderní tance a jiné. Rodiče dětí s logopedickými problémy ocení Hrátky s řečí. Ale i děti, které se daný den do žádného kroužku nezapojí, nepřijdou zkrátka. Důkazem jsou besídky pro rodiče, ve kterých družina prezentuje svoji práci.

Učitelé školy nezůstávají pozadu a dětem od 1. do 9. třídy nabízejí množství odpoledních aktivit vynikající úrovně. Výtvarné ateliéry připravují děti k přijímacím zkouškám na výtvarné školy. Pěvecké sbory a dramatické soubory reprezentují Liberecký kraj na celostátních a mezinárodních soutěžích. V pestré nabídce je hra na kytaru a flétnu, moderní tance, florbal, volejbal, basketbal, angličtina, PC, včelařský kroužek, míčové hry, tvůrčí psaní a mnohé další. Vážíme si času, který jsou rodiče schopni strávit se svými dětmi. Naše nabídka je zde proto, aby svůj čas nemuseli trávit vožením dětí na kroužky a zajišťováním hlídání.



## S MATEMATIKOU SE DÁ KAMARÁDIT

Článek, že matematika je postrachem mnoha žáčků základních škol (a jejich rodičů), mnoha studentů před přijímacími zkouškami nebo maturitou, se objevuje v nejrůznějších médiích hodně. Důkazem, že to nemusí být vždy pravda, je Základní škola Aloisina výšina v Liberci.

Učitelé této školy se snaží učit nejnovějšími metodami a běžně využívají nejmodernějších technologií v podobě interaktivních tabulí či počítačových učeben. Zavádí prvky metod prof. Hejného. Část disponibilních hodin škola věnovala právě matematice. Ve vyšších ročnících učitelé nabízí přípravu k přijímacím zkouškám a výuku finanční gramotnosti. Proto se většina žáků matematiky nebojí.

Ti nejlepší vítězí v matematických soutěžích. Například Marek Niesig letos obsadil 1.-5. místo v okresním kole matematické olympiády a 1. místo v krajském kole prestižní soutěže Pangea. Štěpán Vodseďálek zvítězil v okresním kole Pythagoriády. To je jen krátký výčet úspěchů našich žáků.

Co je ovšem podstatné, všichni žáci byli úspěšní u přijímacích zkoušek. Doufáme, že matematika bude jejich kamarádem i v dalších letech studia.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA KŘÍŽANSKÁ



## ZVEME VÁS DO NAŠEHO ŠAPITŮ

V loňském roce jsme v Křížanské ulici slavnostně otevřeli přístavbu a nové venkovní hřiště. Díky tomu jsme získali nové prostory pro výuku a pro nás dospělé je to místo setkávání Ostašováků a místo, kde pořádáme semináře pro pedagogy i z jiných libereckých škol.

V roce 2000 byla schválena nákladná rekonstrukce a ke škole tak byla přistavěna tělocvična, venkovní hřiště, budova byla oděna do nového kabátu. V loňském roce jsme dostavěli novou venkovní učebnu. Žáci tak mají možnost učit se venku, na zahradě školy.

Škola se za uplynulá desetiletí zkvalitnila nejen po materiální stránce, ale i ve vzdělávací oblasti. Zpestřila se i nabídka různých aktivit, které se staly nedílnou součástí a mnohdy už i tradicí naší školy.

Významná akce nás čeká 2. 12. 2016, jde o tradiční „Ostašovské Vánoce“. Můžete se těšit na vánoční vystoupení tříd, učitelů a dětí z MŠ Pastelka v kostele sv. Vojtěcha. Pro ty, kteří se již do kostela nevejdou, zajišťujeme venkovní projekci. Poté se před školou slavnostně rozsvítí vánoční strom. Ve třídách jsou pro návštěvníky připraveny tvořivé dílničky, v nichž si každý může vyzkoušet svou zručnost a vyrobit si rozmanité vánoční dekorace.

Závěrečné měsíce školního roku jsou ve znamení příprav na největší školní akci – školní jarmark. Po třinácti letech trvání prošel svým vývojem. V posledních letech je vždy tematicky zaměřen (například v minulém školním roce byl ve znamení významného Čecha – Karla IV.). Žáci jednotlivých tříd si pod vedením třídních učitelů připravují vystoupení, se kterými se prezentují před svými blízkými. Nejenom rodiče se chodí dívat, ale i babičky a dědečkové. Vystoupení žáků se prolínají s vystoupeními profesionálů. V letošním roce bude tématem jarmarku cirkus. Šapitů otevřeme 16. 6. 2017.

Velkým zadostiučiněním pro školu, žáky, a především pedagogy byl úspěch ve výběrovém řízení, díky němuž jsme se v roce 2015 mohli stát členem rodiny projektových škol projektu „Pomáháme školám k úspěchu“. Jedná se o projekt, který iniciovala a dlouhodobě podporuje The Kellner Family Foundation, rodinná nadace manželů Kellnerových. Díky podpoře projektu budujeme ve škole takové prostředí, ve kterém se každý žák učí s radostí a naplno.

## MALOTŘÍDNÍ ŠKOLA V MACHNÍNĚ

V ulici Heřmánková se nachází naše odloučené pracoviště v Machníně. Jedná se o malotřídní školu, kterou navštěvuje 30 žáků z Machnína a jeho okolí. Po ukončení 4. ročníku žáci přecházejí do školy v Ostašově, kde také později navštěvují druhý stupeň.

Paní učitelky se svými žáky podnikají zajímavé akce, jakými jsou například harmonizační dny, recitační nebo divadelní soutěže. Pro rodiče našich žáků společně s dětmi připravují rodičovské kavárny, kdy se u kávy a zákusku všichni sejdou a povídají si nebo tvoří.

Jsmo rádi, že funguje výborná spolupráce s machnínským spolkem a místními hasiči, bez jejichž podpory by nevzniklo na školní zahradě nové dětské hřiště. Pravidelně připravujeme společné akce, mezi něž patří zpívání v kostele Božského srdce Páně, pálení čarodějnic, Den dětí, nácvik požárního poplachu apod.

V naší škole je také umístěna pobočka Krajské vědecké knihovny. Čtenářské dílny, které jsou součástí hodin českého jazyka, si pak děti užívají přímo v knihovně. Někdy dokonce děti v knihovně i spí – to když probíhá Noc s Andersenem.



## VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

Výuka cizích jazyků se na naší škole nekoná jen ve školních lavicích. Zapojujeme se do akcí s mezinárodní spoluprací a pořádáme zahraniční výjezdy. Za zdokonalováním němčiny jezdíme do Rakouska (Vídeň, Salzburg) a Německa (Berlín, Drážďany, Budyšín, Žitava, Oybin), za angličtinou pak do Londýna. Díky těmto zájezdům mají žáci možnost komunikovat v cizích jazycích v autentickém prostředí a s rodilými mluvčími.

V uplynulém školním roce jsme se zapojili do „výzvy č. 56“. Naši učitelé cizích jazyků absolvovali jazykové kurzy v Oxfordu (Advanced Language & Methodology Course, General English Course) a Berlíně (Deutsch als Fremdsprache). Vedení školy se zúčastnilo stáže na základní škole na Sicílii. Kromě náslechu přímo ve výuce sdíleli s italskými pedagogy poznatky o inkluzi a využití ICT ve školní praxi. Žáci 8. a 9. třídy vycestovali na jazykový kurz do Londýna a Berlína.

Naše škola nejen cestuje! V loňském roce jsme se stali hostiteli skupiny studentů ze zahraničí v rámci projektu EDISON. Navštívili nás studenti z Gruzie, Brazílie, Číny, Egypta, Kyrgyzstánu a Indonésie. Studenti si pro nás na každé dopoledne připravili aktivity, díky kterým jsme se seznámili se životem v jejich zemích. Žáci tak poznali odlišnou kulturu, zopakovali si zeměpis, a hlavně si díky neustálému kontaktu s cizinci prohloubili jazykové a komunikační dovednosti.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA

## NOVÝ NĚMECKÝ PARTNER ZŠ HUSOVA

V rámci navázání partnerství s gymnáziem v Herrnhutu proběhlo v minulém školním roce několik projektových dní spojených s návštěvami v Německu nebo naopak v Čechách. Nejprve navštívili naši žáci ze 4., 6. a 7. třídy naše partnery v Herrnhutu. Ve druhém pololetí pak proběhly reciproční návštěvy u nás.

Cílem těchto setkání byla společná práce žáků obou škol, jejich vzájemné seznamování, a především komunikace

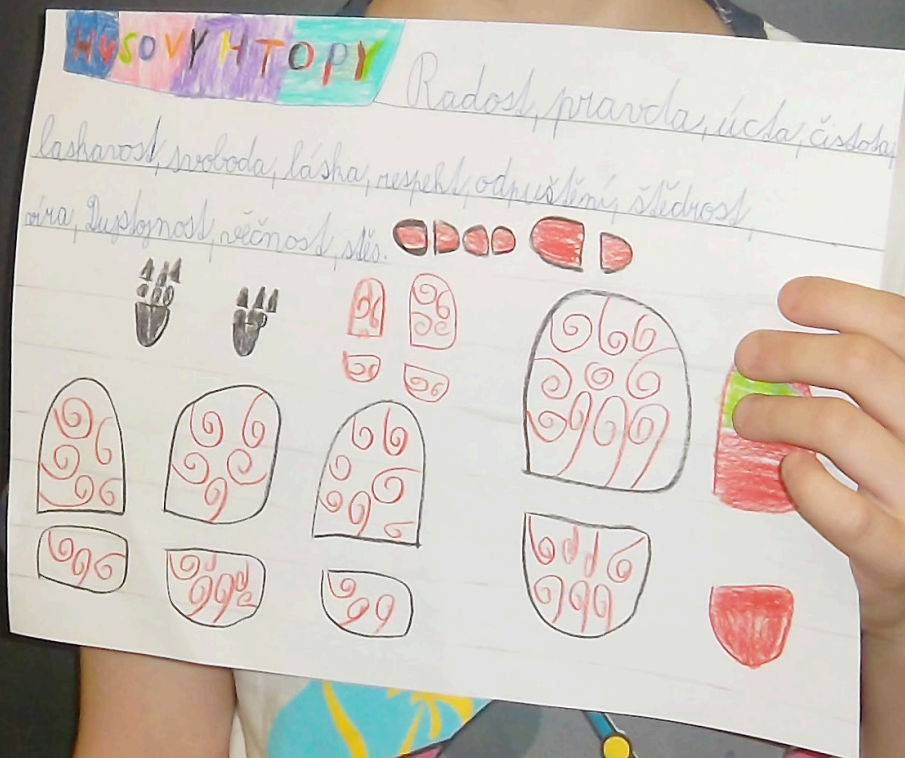
v německém a českém jazyce, protože německé děti se učí češtinu jako cizí jazyk a naopak české děti se učí němčinu. Právě tento fakt je velkou výhodou projektů s našimi novými partnery, protože ze společných akcí profitují obě strany.

Nově navázané přátelství je pro obě školy impulsem k plánování společné budoucnosti. Byla podána žádost o podporu společných setkávání a workshopů u Euroregionu Nisa.  
Renata Šebestová





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA U SOUDU



## PROJEKTOVÁ VÝUKA

V posledních pěti letech je na základní škole U Soudu každý školní rok akcentována problematika osobnostní výchovy, primární prevence nebo etické výchovy.

V loňském školním roce to byl například odkaz Mistra Jana Husa s jeho morálním přesahem, škola se tehdy celoročně zapojila do projektu Husovy stopy.

Pravidelnou se již stala předvánoční akce Betlémské světlo. Kromě možnosti odnést si do svých domovů hřejivé vánoční poselství dostávají žáci a jejich rodiny příležitost zastavit se v předvánočním shonu, zazpívat si koledy, obdarovat se vzájemně svou pozorností.

Na školní rok 2016/2017, kdy v centru zájmu veškerého školního dění rezonuje problematika společného vzdělávání, inkluze a našich speciálních tříd pro žáky s poruchami učení, jsme si vytyčili téma vzájemného naslouchání a obdarovávání se svým zájmem napříč generacemi. Celoškolní projekt dostal pracovní název „Můj senior“.

Očekáváme množství milých setkání s babičkami a dědečky, jejich poučná vyprávění, z nich pramenící moudré životní rady a poselství. Jako příležitost mohou posloužit nejen zmiňované předvánoční akce, ale i náš pravidelný květnový jarmark, celoroční čtenářské kluby na 1. stupni, čtenářské dílny pro druhostupňové žáky a další neformální akce, které má projekt mezi žáky přinést.

Těšíme se i na pomoc při pořádání sportovních soutěží, akcí školní družiny nebo v rámci činnosti našich zájmových kroužků. Mnohé pomoci ze strany rodičů a také prarodičů se nám již dostává, proto bychom připomínkou v letošním projektu chtěli všem za jejich nezištné jednání poděkovat.







# 90

STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC  
Odbor školství a sociálních věcí

REDAKCE: LIBERECKÝ ZPRAVODAJ  
[pavel.chmelik@magistrat.liberec.cz](mailto:pavel.chmelik@magistrat.liberec.cz)

VYŠLO V ŘÍJNU 2016